

בשבועות האחרונים אנו נהנים משגרה ברוכה אשר מאפשרת לכולנו למידה רציפה, מפגשים בין אישיים וקיומן של תכניות וטיולים מגוונים. לאחר תקופה של שנה וחצי בהן התלמידים התמודדו עם למידה מרחוק, סגרים ובידודים, אנו שמחים לשתף אתכם במתרחש אצלנו:



"יום רבין"

בשכבת ז' התקיימה צעדה: "צועדים לזכרו" אשר בסיומה התקיים טקס שכבתי. בנוסף, התקיימו מעגלי שיח בהובלת תלמידי ט'.

בשכבת ח' התקיים טקס שכבתי בהובלת תלמידי השכבה.

בשכבת ט' התקיימו מעגלי שיח בהובלת תלמידי י"ב.

בכל השכבות התקיימו שיעורי מחנך.

בספרייה הוקדם חדר שיח בו קיימו תלמידי שכבת ט' שיח חינוכי עם תלמידי שכבת ז'.

בחט"ע התקיימו טקסים שכבתיים ושיעורי חינוך. בנוסף התקיימה הרצאה של ניר דבורי הכתב הביטחוני הבכיר של ערוץ 2. ההרצאה עסקה במציאות הביטחונית של מדינת ישראל והסיכוי לשלום.

שכבת י"א צפתה, בצפייה מודרכת, בסרט "ימים נוראים" המציג את רצח רבין מנקודת מבטו של הרוצח, באור שונה ממה שאנו עוסקים בדרך כלל ביום השנה לרצח יצחק רבין.

ריצות שדה חט"ב וחט"ע

ריצות השדה הינן מסורת ארוכת שנים של בית הספר. השנה החליטו מורי צוות חנ"ג לחבר את ריצות השדה לחודש המודעות לסרטן השד. הקילומטרים אותם ירוצו התלמידים והתלמידות יצטרפו למיזם החשוב של הקפת כדור הארץ בריצה.



פעילויות ותכניות מגוונות

שכבת ז' נהנתה מטיול גיבוש ב"נחל עמוד" ובשכבת ט' החלה פעילות רכיבה משותפת על אופניים עם תלמידי בי"ס "יובלים" (תלמידים עם צרכים מיוחדים) בעפולה. תלמידי שכבות ט' ו-י' יצאו לימי שדה. שכבת י"א החלו בתהליך ההכנה לצו הראשון ולשירות משמעותי בצה"ל.



בניית לוח מבחנים ע"י התלמידים

כחלק מתכנית "מחברים לחיים" והרצון לפתח את האחריות האישית של התלמידים לגבי תהליך הלמידה, נבנה לוח מבחנים ע"י נציגי תלמידים מכל שכבה. התפעלו משיתוף הפעולה של התלמידים, האחריות והרצינות שהם גילו בתהליך.



פיתוח "לומד עצמאי"

לאחר חשיבה משותפת ובתיאום עם וועד ההורים, החלטנו לעצור את רעיון הלמידה מהבית בימי שלישי. בעתיד הקרוב נקים צוותי חשיבה שיכללו מורים, הורים ותלמידים במטרה לחשוב על דרכים בהן ניתן יהיה לפתח את יכולת הלמידה העצמאית של כל תלמיד ותלמידה. זאת, מתוך תפיסה כי יכולת למידה מסוג זה הנה נחוצה עבורם ומכינה אותם טוב יותר לעולם התעסוקתי המצפה להם.

"פוסט קורונה"

באופן טבעי, תקופת הסגר והלמידה מרחוק נותנת אותותיהן בהרגלי הלמידה ובהתנהגויות של חלק מהתלמידים. התנהגויות אלו מהוות עבורנו מצד אחד "קריאה" לתשומת לב ולהקשבה, ומצד שני מדגישות את החשיבות בהצבת גבולות ברורים. כאן המקום לציין כי שיתוף הפעולה אתכם, ההורים, הנו חשוב על מנת שנצליח יחד לייצר אקלים בטוח ומיטבי עבור כולם.