

# צועדים לקראת החטיבה העליונה

לקראת המעבר לתיכון  
בשנת הלימודים  
תשפ"ג

מדריך לתלמידי ט'  
ולהוריהם

- 3..... מהם ארבעת מסלולי הלימוד בעמקים-תבור.
- 3..... מהן דרישות הקבלה לתיכון "עמקים-תבור"?
- 4..... מהי תעודת בגרות?
- 4..... מהי יחידת לימוד (יח"ל)?
- 4..... מהו המבנה החדש של תעודת הבגרות?
- 4..... מהן דרישות הזכאות לתעודת בגרות?
- 5..... פירוט המקצועות של היחידות הפנימיות.
- 5..... פירוט מקצועות החובה הנוספים ב"עמקים-תבור".
- 5..... מהו "ציון בית ספרי"? .....
- 5..... מהי בחינת המתכונת?
- 6..... אנגלית ומתמטיקה.....
- 6..... מתמטיקה: איך מתבצעת החלוקה לרמות הלימוד?
- 7..... אנגלית: איך מתבצעת החלוקה לרמות הלימוד?
- 8..... מהם תנאי הקבלה למגמות במקצועות הריאליים?

## מקצועות ההרחבה – אשכול א'

- 11..... מגמת ביולוגיה.....
- 12..... מגמת חינוך גופני.....
- 13..... מגמת מדעי החברה.....
- 14..... תנ"ך.....
- 15..... מגמת ערבית.....
- 16..... מגמת פיסיקה.....
- 17..... מדע וטכנולוגיה לכל.....

## מקצועות ההרחבה – אשכול ב'

- 18..... מגמת אומנות.....
- 19..... מגמת גיאוגרפיה – אדם, סביבה וסייבר.....
- 20..... מגמת כימיה.....
- 21..... מגמת מדעי המחשב.....
- 22..... מגמת מדעי הבריאות.....
- 23..... מגמת דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית באנגלית.....
- 24..... מגמת תיאטרון.....
- 25..... מגמת תקשורת, קולנוע וניו-מדיה.....

## מגמות האולפנה ומכללת אורנים

- 27..... מגמת מחול.....
- 28..... מגמות מוסיקה.....
- 29..... דרך רוח – מדעי הרוח בחווית למידה אחרת.....

## מהם ארבעת מסלולי הלימוד בתיכון "עמקים-תבור"?

"עמקים-תבור" הוא בית-ספר מקיף עיוני.

החל משנה"ל תשע"ו אנו מציעים ארבעה מסלולי-לימוד בתיכון:

### ➤ מסלול בגרות מורחב

זהו המסלול בו ילמדו רוב התלמידים. הוא כולל שתי מגמות לימוד.

### ➤ כיתה מדעית

כיתה זאת תקדם מצוינות לימודית בתחום המדעים. היא תכלול שתי קבוצות של תלמידים:

תלמידים הלומדים במגמת פיזיקה באשכול א', ומגמה נוספת באשכול ב'.

תלמידים הלומדים במגמת מדעי הרפואה באשכול ב', ומגמת ביולוגיה או פיזיקה באשכול א'.

לכיתה זאת יתקבלו תלמידים בעלי מחויבות אקדמית ונכונות להשקיע משאבים רבים של זמן אנרגיה בלימודיהם.

### ➤ מסלול מב"ר - מסלול בגרות רגיל

מסלול זה נועד לתלמידים הזקוקים לתמיכה רחבה יותר בלמידה. בכל שנה נפתחת כיתה מב"ר אחת בלבד, ובה

עד 25 תלמידים. בסיום המסלול תהייה ברשות התלמידים תעודת-בגרות מלאה.

תלמידי מב"ר ילמדו רק מגמה אחת – גיאוגרפיה, ויוגבלו ל-3 יח"ל מתמטיקה.

ההחלטה על הצטרפות לכיתה מב"ר נעשית בתיאום בין ביה"ס לתלמיד ולמשפחתו.

### ➤ מסלול חינוך מיוחד

מסלול זה נועד לתלמידים אשר זכאותם נקבעה בוועדת אפיון וזכאות. תלמידי המסלול ילמדו לקראת תעודת

בגרות מלאה, אך כל תלמיד ייגש לבחינות הבגרות לפי יכולתו.

## מהן דרישות הקבלה לתיכון "עמקים-תבור"?

1. ביקור סדיר בביה"ס בכיתה ט'.
2. ציון התנהגות "טוב" ומעלה בכיתה ט'.
3. בתעודת מחצית א' של כיתה ט' אין יותר משלושה ציוני "נכשל".

תלמידים שאינם עומדים בדרישות הנ"ל ומעוניינים ללמוד בביה"ס, זכאים להגיש בקשת קבלה אשר תידון בהנהלת החטיבה העליונה.

תעודה המוענקת במשותף ע"י משרד החינוך ובית-הספר. לתעודת בגרות זכאי כל מי שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות והחוקיות של משרד החינוך.

## מהי יחידת לימוד (יח"ל)?

בדרך כלל יחידת לימוד מוגדרת כהיקף החומר אשר יילמד במסגרת 3 ש"ש בשנה אחת. את מקצועות האנגלית והמתמטיקה ניתן ללמוד בהיקף של 3-5 יחידות לימוד, המייצגות את רמת הקושי וההעמקה בחומר הלימודי. תלמיד חייב לצבור לפחות 21 יחידות לימוד כדי להיות זכאי לתעודת בגרות.

## מהו המבנה החדש של תעודת הבגרות?

בכל מקצוע לימוד, למעט אנגלית ומתמטיקה, תתקיים רק בחינת בגרות אחת, וערכה יהיה 70% מהציון הסופי. 30% נוספים תהייה "למידה משמעותית", תכנית לימודים עליה יעניק המורה ציון, אשר יועבר למשרד החינוך ויחשב לציון בגרות לכל דבר. רוב הלימודים לקראת 30% בגרות מתקיימים בכיתה י'.

## מהן דרישות הזכאות לתעודת בגרות?

על התלמיד לצבור לפחות 21 יחידות לימוד במקצועות עליהם יש בחינת בגרות כמפורט לעיל, וכן לעמוד בדרישות ליחידות פנימיות.<sup>1</sup>

יח"ל	המקצוע
2	היסטוריה
5-3	אנגלית
5-3	מתמטיקה
15-5	מקצועות בחירה (מגמות)

יח"ל	המקצוע
2	תנ"ך
2	לשון
2	ספרות
2	אזרחות

## סה"כ 35-21 יח"ל חיצוניות

<sup>1</sup> הדרישות מעודכנות לשנה"ל תשע"ז. הן עשויות להתעדכן בשנים הקרובות. ניתן למצוא את פירוט חוקת הזכאות בחוזר מנכ"ל משרד החינוך.

## פירוט המקצועות של היחידות הפנימיות

- יחידה מדעית – חובה לכל מי שלומד פחות משתי מגמות מדעיות. כל התלמידים ילמדו יחידות אלה בכיתה י'.
- השכלה כללית – 2 ש' שנתיות שמטרתן להעשיר את עולמם של התלמידים.
- התפתחות אישית ומחוייבות חברתית-קהילתית – 120 ש', (60 בכיתה י', 30 ב-י"א, 30 ב-י"ב).
- לימודי חנ"ג תלת-שנתיים

תלמיד לא יהיה זכאי לתעודת בגרות ללא ציון חיובי בתחומים אלה

## פירוט מקצועות החובה הנוספים ב"עמקים-תבור"

- חינוך תעבורתי בכיתה י'
  - של"ח בכיתה י'
- ציוני היחידות הפנימיות אינם משתקללים במוצע הסופי של תעודת הבגרות.

## מהו "ציון בית ספרי"?

"ציון בית ספרי" (שבעבר נקרא ציון מגן, ונקרא גם: ציון שנתי או ציון הגשה) מוענק לתלמיד על ידי המורה המקצועי שמלמד במקצועות הבגרות השונים. הציון הבית-ספרי משקף את הישגי התלמיד במקצוע הנלמד במשך שנה או שנתיים, כולל משמעת ונוכחות בשיעורים.

**ציון הבגרות הסופי** הוא ציון משוקלל של הציון הבית-ספרי עם ציון בחינת הבגרות באותו מקצוע. הציון משתקלל כלהלן:

- 30% - ציון של הערכה חלופית
- 70% - ציון משוקלל של בחינת הבגרות (70%) ושל הציון הבית-ספרי (30%).

## מהי בחינת המתכונת?

בחינת מתכונת היא מבחן הנערך לפני בחינת הבגרות, והוא מקיף את כל חומר הבגרות במקצוע מסוים. הוא מתקיים כשבועיים לפני בחינת הבגרות ומשקלו בשקלול הציון הבית-ספרי 20-30%.

כיתה ט' היא האחרונה בכיתות חטיבת הביניים ובה אנו מניחים את היסוד ללימודי המתמטיקה והאנגלית בחטיבה העליונה.

במהלך שנת הלימודים נבחנים התלמידים על פי דרישות החומר והרמה, לפי תכנית הלימודים, אותה הגדיר משרד החינוך. לתלמידים ניתנים מבחנים, בחנים, עבודות ושיעורי בית, להם חשיבות רבה, שכן הם מאפשרים לנו לדעת בכל עת ועת את מצב התלמיד ולמנוע מצב בו הוא "נופל בין כסאות". מניסיונו, תלמיד המשובץ בהקבצה המתאימה לו זוכה לחוויה לימודית מהנה ומועילה. לעומת זאת, שיבוץ בהקבצה שאינה מתאימה לתלמיד גורר חוויות למידה מתסכלות.

**שימו לב, יתכנו שינויים באופן החלוקה לרמות לימוד וזאת בהתאם למבחני המיפוי שייעשו לאורך השנה.**

## **מתמטיקה: איך מתבצעת החלוקה לרמות הלימוד?**

**בסוף כיתה ט' ישובצו התלמידים לרמות לימוד במתמטיקה בכיתה י' לפי הקריטריונים הבאים:**

**תלמידי הקבצות מצוינות:**

שציון ההישגים הלימודיים נמצא בתחום של 100-65 ישובצו לרמת 5 יח"ל.  
שציון ההישגים הלימודיים נמצא בתחום של 64-50 ישובצו לרמת 4 יח"ל.  
שציון ההישגים הלימודיים נמצא בתחום של 49-0 ישובצו לרמת 3 יח"ל.

**תלמידי הקבצות א:**

שציון ההישגים הלימודיים נמצא בתחום של 100-90 ישובצו לרמת 5 יח"ל.  
שציון ההישגים הלימודיים נמצא בתחום של 89-60 ישובצו לרמת 4 יח"ל.  
שציון ההישגים הלימודיים נמצא בתחום של 59-0 ישובצו לרמת 3 יח"ל.

**תלמידי הקבצות ב:**

ישובצו לרמת 3 יח"ל.

במקרים מסוימים ייתכנו שיבוצים לרמת 4 יח"ל עם השלמות נדרשות.

**בהרכב ציון ההישגים השנתי יינתן משקל גבוה יותר למחצית ב'.**

**בנוסף לציונים אנו לוקחים בחשבון בזמן השיבוצים גם את המלצת המורה שלימד בכיתה ט'.**

**עבודת קיץ ושינוי השיבוץ להקבצה בכיתה י':**

בסוף שנת הלימודים הנוכחית, נפרסם עבודות קיץ עבור כל רמה בכיתה י' – כל תלמיד יעשה את עבודת הקיץ על פי הרמה אליה הוא שובץ. את עבודת הקיץ יש להגיש בפתיחת השנה הבאה ועליה יתבסס מבחן פתיחת שנה בכיתה י'.

תלמידים המעוניינים לשנות את השיבוץ שלהם ולהשתבץ לקבוצה ברמה גבוהה יותר, יעשו את עבודת הקיץ של הרמה אליה הם מבקשים לעבור. **את העבודה יש להגיש למזכירות בית הספר ביום הראשון ללימודים**, הגשת העבודה תהווה הרשמה למבחן המעבר. מבחן המעבר יתקיים בשבוע השני ללימודים יחד עם תלמידי הרמה המבוקשת.

**תיבדק האפשרות לקיים קורס קיץ להשלמות.**

לקראת סיום שנת הלימודים הנוכחית תתקיים שיחה כיתתית לגבי למידת המקצוע בחטיבה העליונה ולאחריה יתקיים שיח עם התלמידים המעוניינים בכך על שיבוצם לרמות בכיתה י'.

## אנגלית: איך מתבצעת החלוקה לרמות הלימוד?

תלמידי כיתה ט' ישובצו ל- 5, 4 ו-3 יח"ל עפ"י ציון ממוצע שיורכב מציון סוף ט' וציון מבחן המיון שיתקיים בסוף ט'. במידה והנסיבות לא יאפשרו מבחן בביה"ס, תשקלנה אפשרויות הערכה מקוונות. כמו כן, נלקחת בחשבון חוות הדעת של המורה המלמדת.

באופן כללי:

תלמידי רמות א' מיועדים לרמת 5 יח"ל.

תלמידי רמות ב' מיועדים לרמת 4 יח"ל.

תלמידי רמות ג' מיועדים לרמת 3 יח"ל.

**תלמידים המעוניינים ללמוד בהקבצה אחרת מזו ששובצו, יודיעו על כך עד 1.8.21, ולא יאוחר מכך, במייל, לרכזת האנגלית בחטיבה העליונה, זהר שטרנברג [zoharsbg@gmail.com](mailto:zoharsbg@gmail.com). בפנייתם עליהם לציין את נימוקיהם למעבר ההקבצה.**

אם הנימוקים משכנעים ופנייתם תתקבל יקבלו על כך הודעה במייל חוזר.

במהלך החודשים הראשונים של כיתה י' יקפידו המורים בכל הרמות לבצע מספר אירועי הערכה, על מנת לבדוק האם התלמידים ממוקמים ברמה המתאימה להם. בתחילת חודש נובמבר בכיתה י' תהיה נקודת מעבר בין ההקבצות, על מנת לתקן שיבוצים.

תלמידים יקרים, זה הזמן להשקיע בלימודי האנגלית ולהגיע להישגים טובים. למאמץ זה יהיה ביטוי הן בשיבוץ והן בהמשך לימודיכם בחטיבה העליונה.

בחטיבה העליונה אנו מציעים 16 מגמות בחירה. מתוכן, שתי מגמות מחייבות יכולת מתמטית גבוהה וכן יכולת להתמיד בלימודי המתמטיקה. מגמות אלה הן:

✓ פיזיקה

✓ מדעי המחשב

לשתי מגמות אלה יתקבלו רק תלמידים שיעמדו בתנאי הכניסה כבר בתעודת מחצית א' של כיתה ט'.

**תנאי הקבלה לאחת ממגמות אלה הוא:**

תלמידים העומדים בקריטריון לקבלה ל-5 יח"ל מתמטיקה.

א תלמידים הנמצאים בחציון העליון של הקריטריון לקבלה ל-4 יח"ל.

\* המגמות יכולות להכיל עד 25 תלמידים. במידה ויירשמו מעל מספר זה תינתן עדיפות לתלמידי 5 יח"ל מתמטיקה.

**תנאי הקבלה לשתי מגמות אלה יחד הוא:**

תלמידים העומדים בקריטריון לקבלה ל-5 יח"ל מתמטיקה.

**רק תלמידים שיעמדו בתנאים אלה בכיתה ט' יתקבלו למגמות הנ"ל.**

תלמידים שישפרו ציון במהלך חופשת הקיץ יוכלו אמנם לשנות שיבוץ ברמת מתמטיקה, אך לא יוכלו להתקבל למגמות אלה.

הסיבה: המגמות הריאליות הנ"ל מחייבות יכולת התמדה ודבקות במטרה לאורך זמן, כפי שמשקף ציון התעודה.

**לכן, ודאו כבר עכשיו מהן מטרותיכם ותכניותיכם, ותכננו צעדיכם בהתאם.**

במקרים חריגים יתקבל למגמות גם תלמיד אשר שיפר במחצית ב' של כיתה ט' את הישגיו.



# מקצועות ההרחבה המוצעים לתלמידי "עמקים-תבור" בשנת הלימודים תשפ"ג

יש לבחור בשני מקצועות משני אשכולות שונים.  
תלמידי מב"ר ילמדו במגמת גיאוגרפיה בלבד.  
אין אפשרות לשלב מגמת ערבית מאשכול א' עם מגמת דיפלומטיה מאשכול ב',  
בגלל מגבלות שהטיל משרד החינוך.

כדי לבצע רישום למגמות יש להיכנס לקישור  
ולמלא את הטופס עד התאריך 22.3.22

[רישום למגמות](#)

# מגמות אשכול א'

---

### מה לומדים במגמה?

מגמת ביולוגיה משלבת בין תכנית עיונית למעשית.

התוכנית העיונית במגמת הביולוגיה מגוונת מאד וכוללת נושאים מתחומים שונים. בין הנושאים שתלמדו:

מבנה ותפקוד מערכות בגוף האדם, תהליכים בתא וביולוגיה מולקולרית, אקולוגיה, אבולוציה

פיזיולוגיה השוואתית, גנטיקה.

כל הנושאים נלמדים בשילוב של ניסויי מעבדה, סרטים ומצגות, פעילויות אינטראקטיביות, דפי עבודה וקריאת

מאמרים מדעיים.

התוכנית המעשית מתמקדת **במעבדות חקר** המתבצעות ע"י התלמידים עצמם, כמו גם **פרוייקט "ביו-חקר"**

אשר נועד לאפשר להם לחקור תחום ביולוגי על פי בחירתם, להתנסות בחקר מעבדה מבוקר תוך קביעת

המשתנים והגורמים הקבועים.

במהלך הלימודים יוצאים התלמידים **לסיורים לימודיים** שונים המשתלבים בחומר הלימודי.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

מגמת ביולוגיה משלבת מגוון נושאים ומגוון אופני למידה ולכן תלמידים רבים יכולים למצוא עניין ולהצליח בה.

הביולוגיה מקנה ללומד ידע על עצמו כאדם ועל היצורים האחרים שבסביבתו. לימוד זה כרוך בהבנת יחסי

הגומלין שבין היצורים לבין עצמם ובין סביבתם, וכן בהבנת מקומו של האדם במערכת יחסים זו.

**תנאי קבלה: ציון מינימלי 70 במדעים בתעודת מחצית א' בכיתה ט'.**

### למי נועדה המגמה?

מגמת ביולוגיה נועדה לתלמידים המתעניינים בנפלאות הטבע ומעוניינים לדעת ולהכיר מקרוב תהליכי

חיים, סביבות חיים ועוד. המגמה מזמינה תלמידים אשר יכולים לקחת על עצמם שילוב של למידה עיונית

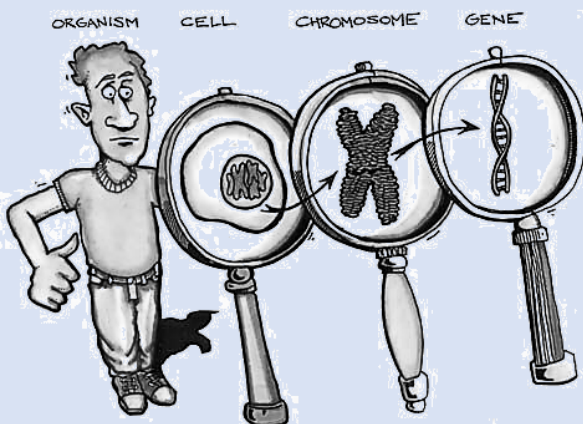
מרתקת עם פרויקט אישי מעשי.

### ועוד משהו...

מגמת ביולוגיה ברמה של 5 יח"ל נותנת פתח ללימודים אקדמיים

בנושאים מגוונים כמו רפואה, חקלאות, רוקחות, וטרינריה,

ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית, תזונה ועוד.



### מה לומדים במגמה?

מגמת החינוך הגופני משלבת בין תכנית עיונית למעשית.

#### התחומים המעשיים:

➤ **Outdoor fitness:** כושר גופני במרחב הפתוח

➤ להכשיר מדריכים מיומנים ומקצועיים בתחום הכושר הגופני הכללי לרמות וקבוצות גיל שונות. פיתוח אחריות אישית ומנהיגות באמצעות מתן כלים באימון כושר גופני במרחב הפתוח לקבוצות וליחידים תוך התנסות מעשית בתחום. הפיכת הידע העיוני הנלמד במגמה לידע יישומי בתחום מדעי האימון הגופני כציר מרכזי בלימוד המגמה.

➤ התנסות והבנה בפעילויות ספורטיביות מגוונות: חדר כושר, כושר גופני, משחקי נופש ומשחקי כדור.  
➤ **ארגון מפעלים י' - יב'** (30 שעות ארגון / תרומה לקהילה)  
➤ **הדרכה:** התנסות אישית בהעברת שיעור מעשי לעמיתים (מתפתח מכיתה י' - י"ב) וכן מתן משוב עמיתים  
➤ **קורס בסיסי בהגשת עזרה ראשונה** (20 שעות או לחילופין, 10 בנוסף לקורס חובה בכיתה י').

#### התחומים העיוניים:

➤ היבטים ביולוגיים ופיסיולוגיים בחינוך הגופני: אנטומיה, פיסיולוגיה, פיסיולוגיה של המאמץ.  
➤ פעילות גופנית וחינוך לבריאות: תזונה, השמנה, יציבה, פגיעות ספורט, מחלות והדרך למניעתן, עישון, אלכוהול, סמים בספורט, הרפיה.  
➤ תורת הכושר הגופני.  
➤ היבטים פסיכולוגיים, חברתיים וסוציולוגיים בחינוך הגופני: מבנה האישיות של הספורטאי, השפעת חרדה ומוטיבציה על ביצועים בספורט, היבטים חברתיים בספורט התחרותי, נופש ופנאי.  
➤ תולדות החינוך הגופני והספורט.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

התוכנית מאפשרת לתלמיד בכיתה יב' לגשת למבחן הסמכה חיצוני ולקבל תעודת מדריך כושר גופני במרחב הפתוח. התכנית מציעה איזון בין החומר המקצועי העיוני והחומר המעשי ומאפשרת גם לאוכלוסיות תלמידים הטרוגניות, ברמות מגוונות של שליטה במיומנויות גופניות להשתתף בתוכנית הלימודים התלת שנתית.

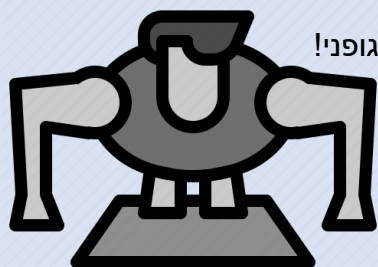
### למי נועדה המגמה?

המגמה לחינוך גופני נועדה לתלמידים המעוניינים לפתח מיומנויות בתחום החינוך הגופני מצד אחד ובנושאי ידע והבנה הקשורים בתכנים רלוונטיים מצד שני.

**תנאי קבלה:** ציון מינימלי 80 בחינוך גופני בסוף כיתה ט', ללא בעיות משמעת.

ועוד משהו...:

במסגרת המגמה תלמדו גם קורס מעשי מתקדם הכולל קורס שיפוט והדרכה, וכושר גופני!  
בנוסף, השתתפות באירועי ספורט ייחודיים למגמות חינוך גופני.



### מה לומדים במגמה?

מדעי החברה עוסקים בחקר החברה האנושית, ומשלבים בין זוויות הראיה השונות של המציאות הקיימת. חמש יחידות הלימוד במגמה כוללים: סוציולוגיה בהיקף 2 יח"ל, פסיכולוגיה בהיקף 2 יח"ל, ועבודת חקר אישית (מאחד מן התחומים, לבחירת התלמיד) בהיקף של יחידת לימוד אחת.

הסוציולוגיה עוסקת בהבנת ההתנהגות של הפרט כחלק מתוך מסגרת חברתית. **תרבות** - נבחן מהי תרבות וכיצד התרבות משפיעה על חיינו. **קבוצה** - נכיר את חשיבותה של הקבוצה בחיינו והקשר שלנו עם חבריה. **משפחה** - נלמד על המשפחה החדשה בעידן פוסט-מודרני. **חברות** - נעסוק בשאלה "מי אני" וכיצד אראה בעתיד, ונתמקד בזוהת שלנו.

הפסיכולוגיה עוסקת בהבנת ההתנהגות של האדם כפרט בודד:

**פסיכולוגיה קוגניטיבית** - עוסקת בדרך שבה אנו קולטים מידע מן העולם, מאחסנים ומפרשים אותו, ומשתמשים בו בפעולותינו

**פסיכולוגיה חברתית** - עוסקת בהשפעת האחר על התנהגותו הגלויה והסמויה של הפרט.

**ריגוש ורגשות** - פיענוח מידע הקשור ברגשות ובחינת הקשר שלהם להתנהגותנו, יכולתנו לווסת את רגשותינו ועוד

**פסיכולוגיה התפתחותית** - עוסקת בשינויים שעובר הפרט במהלך חייו תוך זיהוי מאפיינים המשותפים לבני האדם

**פסיכולוגיה חיובית** - עוסקת בכוחות החיוביים שבאדם המאפשרים לו לחוות את החיים כתהליך של גילוי. נלמד על אושר, רווחה וחוסן נפשי המאפשרים התמודדות עם מהלך החיים ועם משברים.

במסגרת ההערכה החלופית, נלמד תכנים מתוך הקורס "מבוא למדעי הפסיכולוגיה" במסגרת התיכון האקדמי המקוון, המקנה לתלמידים נקודות זכות באונ' ת"א

יחידת החקר מאפשרת הזדמנות להכיר ולהתנסות בכתיבת מחקר כמותני במדעי החברה, תוך ניסוח שאלון ואיסוף נתונים או מחקר איכותני (עבודת חקר עיונית) בנושא נבחר על ידי התלמיד. ניתן לכתוב את העבודה בזוגות או בשלשות.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

מדעי החברה תורמים לראייה מורכבת של המציאות החברתית תוך הכרות נרחבת עם אוכלוסיות שונות ואקטואליה מגוונת, פיתוח ראייה ביקורתית של תופעות שונות והבנה טובה יותר שלנו את עצמנו ואת האחר. בנוסף, בלימודי המגמה נתרגל הבעה בע"פ ובכתב, ונעסוק בפיתוח מיומנויות חשיבה כמו טיעונים, השוואה ושאלת שאלות.

### למי נועדה המגמה?

לימודי המגמה מתאימים למי שרוצה להכיר טוב יותר את המציאות המקיפה אותו, למי שמעוניין לפתח ראייה מעמיקה וביקורתית, למי שמרגיש שמילים הם כלים לביטוי ידע קיים ואמצעים לרכישת ידע חדש, שאוהב להביע את דעותיו, ולמי שאינו חושש לשנות את דעותיו.

עוד משהו...:

תלמידי המגמה נהנים מלימודים פרקטיים ואקטואליים, תוך יצירת קשר מתמיד בין המציאות לתכני הלימוד לאחר סיום לימודיהם, תלמידי המגמה מדווחים על שימוש נרחב בידע שרכשו במסגרת הצבאית, באקדמיה ובמקום העבודה.





### • מה לומדים במגמה?

"שְׁלֹשָׁה הֵמָּה נִפְּלְאוּ מִמֶּנִּי וְאַרְבָּעָה לֹא יָדְעִיתִים" (משלי, ל, י"ח).

**יחידה 3** – "הליכה נגד הרוח" - כל אדם נתקל בחייו במצבים שבהם עליו להכריע אם להתאים עצמו לדעת הרוב, לחברה ולסמכות או לעמוד על ערכיו ועל עמדותיו ולצאת כנגד הזרם. נבחן דמויות מקראיות כלוחמות צדק וכמי שנלחמות למען הגבלת כוחם של שליטים עריצים ומנהיגים מושחתים.

**יחידה 4** – "שייכות וזרות" – ביחידת לימוד זו נחקור את היחס לזרים במקרא: האם קיימת בתנ"ך שאיפה לקיום כ"עם לבדד ישכון"? האם ישנה פתיחות וקבלה של בני עמים אחרים? או שמא שילוב בין השניים?

ביחידה זו מרחב הלמידה ינוע בין תחושות שונות, הסותרות ומשלימות זו את זו. תחושות השייכות והזרות באות לידי ביטוי במעגלים שונים: המעגל האישי, המעגל המשפחתי, המעגל השבטי והמעגל הלאומי.

**יחידה 5** – "מנהיגות במבחן" - יחידת הערכה חלופית הבוחנת את דרכי ההתמודדות של דמויות כמו דבורה, יעל, משה ודוד עם משברים ואתגרים שמציבה ההנהגה. נכיר את הצמיחה, את רגעי השיא בתפקודם כמו גם את מצבי המשבר והשפל.

(שתי יחידות הלימוד נלמדות בכיתה הרגילה - אלו הן יחידות חובה לתעודת הבגרות.)

### • מדוע כדאי ללמוד במגמה?

"הוֹסַפְתָּ חֻכְמָה וְטוֹב" (מל"א, ז) תכנית הלימודים מורכבת משתי יח"ל בסיס חובה ושלוש יחידות הרחבה כאחד ומקנות מגמה מורחבת נוספת.

"לֹא טוֹב הָיִית הָאָדָם לְבַדּוֹ" (בראשית ב', יח') - הלמידה מתבצעת בצוותים, זוגות ובחברותא.

"וַיְהִי מִשְׁקַל הַזָּהָב" (מל"א, י"ד) המגמה מזכה בבנוס של 25 נק' בחישוב ממוצע משוקלל בכניסה לאקדמיה!  
"הוֹצִיאֹהָ וְתִשְׂרָף" (בראשית, ל"ח, כ"ד) התכנים במגמה מייצרים הזדמנות ללמידה ערכית, משמעותית ורלוונטית לחי"ך.

"אֵין לָנוּ חֵלֶק" (שמ"ב, כ"א) 60% אחוז מהציון בלימודי המגמה הוא פנימי מה שמאפשר הזדמנות גדולה יותר להשגת ציון גבוה.

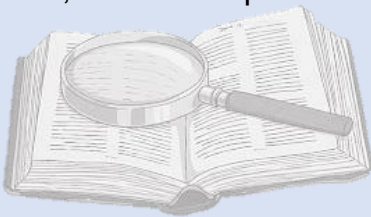
### למי נועדה המגמה?

בדיוק לך. לך, שהמילה הכתובה היא חלק מליבך ויחד עם זאת, יש לך את האומץ והתעוזה להתעמת עם טקסטים מהתנ"ך. לך, שגילוי משמעויות שונות, רמזים ועומקים שלא נראים ממבט ראשון מעוררים בך תשוקה וסקרנות, לך, שיש בך ביקורתיות עם עמדה מגובשת ולך, שרוצה לגבש זהות ולנצל את ההזדמנות לעשות זאת מול ההיסטוריה, הסיפורים, הדמויות והחכמה התנ"כית.

### • עוד משהו...:

אז ומעולם ריתקו דמויות המקרא את הקוראים בספר הספרים והציתו את דמיונם של מפרשים וחוקרים בני כל הדתות. התנהגותן האנושית והבלתי צפויה, לעיתים, של גיבורי וגיבורות התנ"ך לא משאירה את הקוראים אדישים, הקריאה בספר מעוררת בנו רגשות שונים מאהבה והזדהות ועד כעס ותסכול, והיא מדייקת תובנות ומחשבות על משמעות הקיום האנושי ועל טבע האדם, על יתרונותיו וחולשותיו. בנוסף, עיסוק בתנ"ך מחדד מיומנויות של שיתוף פעולה בין צוותי, היכולת להכיל דעות שונות, להצליח לקבל (ולתת) ביקורת מכבדת, המיומנות להתגמש, לוותר, לעצור או דווקא "ללכת על זה", ניהול דיונים וליישוב סכסוכים ומחלוקות תוך שמירה על הצוות ועל הציוותיות - הנובעים מעיסוק מתמיד בטקסט המקראי.

**חשוב לדעת:** המגמה מוסיפה לתלמיד 3 יח"ל, ולא 5. תלמיד יכול ללמוד בה כמגמה יחידה רק אם יצבור עוד שתי יחידות לפחות במתמטיקה ו/או באנגלית (3 יח"ל מתמטיקה ו-5 אנגלית, או 4 מתמטיקה ו-4 אנגלית, או 5 מתמטיקה ו-3 אנגלית).



### מה לומדים במגמה?

מגמת ערבית היא רחבת היקף. בנוסף ללימודי השפה עצמה התלמידים נחשפים לתכנים עכשוויים, הרצאות של חיל המודיעין, ומשתתפים בגדנ"ע מזרחנים. התלמידים מפתחים יכולת האזנה, דיבור וקריאת טקסטים עיתונאיים וספרותיים.

בין הנושאים שיילמדו במגמה:

- שיח בין אישי
- הכרת העולם הערבי – דת ותרבות
- ערבית מדוברת
- שימוש במילון
- ספרות ערבית מודרנית
- ספרות ערבית קלאסית
- נושאים דקדוקיים
- קוראן – על קצה המזלג.



### למי נועדה המגמה?

מגמת ערבית נועדה לתלמידים שהוכיחו את יכולתם בלימודי ערבית בחט"ב, ושיש להם סקרנות לשפה ולמפגש התרבותי.

כמו-כן, תלמידים המבקשים לפתוח אפשרויות לשירות צבאי בחיל המודיעין.

יתקיימו ראיונות קבלה למגמה לקראת סוף שנת הלימודים.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

➤ השפה הערבית היא השפה השנייה הרשמית במדינת ישראל. כ- 20% מאזרחי המדינה דוברים ערבית כשפת אם.

➤ מיקומה הגיאוגרפי של מדינת ישראל הופך את לימוד הערבית לחיוני.

➤ הלימודים מקנים כרטיס כניסה לכל תלמיד למיונים לחיל המודיעין.

➤ ידיעת הערבית פותחת דלתות רבות לעבודה בשוק האזרחי.

ועוד משהו...:

חולמים להיות אנשי עסקים?

היום יותר ויותר אנשי עסקים ישראלים, יהודים וערבים, מקיימים קשרים הדוקים עם המדינות השכנות: ירדן, מצרים, הרשות הפלסטינית, ועוד. עם הסכם שלום או בלי הסכם שלום - הכלכלה רצה קדימה, והשפה הערבית איתה.

### מה לומדים במגמה ואופן ההערכה?

- כיתה י': אופטיקה גאומטרית ומכניקה (תנועה וחוקי ניוטון).
  - כיתה י"א: גלית ומכניקה (מתקע ותנע, עבודה ואנרגיה, כבידה, תנועה הרמונית) – תיבדק האפשרות להיבחן בשנה זו על מכניקה.
  - כיתה י"ב: מעבדה חשמל ומגנטיות והגשה לבגרות בחשמל ומעבדת חקר.
- בכל השנים משולבים ניסויי מעבדה.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

הפיזיקה מהווה מקצוע בסיס למקצועות רבים אחרים והמוסדות להשכלה גבוהה דורשים במקרים רבים ידע בפיזיקה כדי להתקבל למגמות, ההנדסה למיניהן וללימודי רפואה. גם הקורסים היוקרתיים של צה"ל, כגון טייס וחובלים, מתנים את סיום הקורס בידיעת פיזיקה.

לימודי הפיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי עיסוק רבים ומגוונים:

- תקשורת והעברת נתונים: סיבים אופטיים, לוויינים, לייזרים, תקשורת סלולרית
  - תעשיית המחשבים וההיי-טק: מזעור, אלקטרוניקה, מדפסות, אכסון מידע
  - הפיזיקה ברפואה: קרינת X במכשירי הרנטגן, CT, MRI, אולטראסאונד, ניתוחי לייזר.
  - תעשיית הכימיה והנדסת חומרים: חומרים מורכבים למטוסים, חלליות, ספורט.
  - פיזיקה באיכות הסביבה: מניעת זיהום אוויר, אקוסטיקה, מיפוי אוקיאנוסים, חיפושי נפט.
- ועוד, ועוד...



$$E = mc^2$$

למי נועדה המגמה?

המגמה מתאימה ל-

לתלמידים.ות סקרנים.ות שאוהבים.ות לשאול שאלות וללמוד מדע.

לתלמידים.ות שמוכנים.ות להתמודד עם קשיים ועומסים.

לתלמידים.ות הלומדים.ות 5 או 4 יח"ל מתמטיקה.

תנאי קבלה: ראו בדף "תנאי קבלה למגמות הריאליות"

ועוד משהו...: פיזיקאי הוא כמו ג'וקר בחפיסת קלפים.

➤ לימודי הפיזיקה מקנים מיומנויות חשיבה מחוץ לקופסה. לכן, הפיזיקאים מאד מבוקשים, בצוותי פיתוח

שונים והן בתפקידי ניהול בתעשיית ההיי-טק. שוק העבודה לפיזיקאים צומח ומשגשג.

➤ לבוגרי פיסיקה יש יתרון בקבלה למוסדות אקדמיים, בחלק ממסלולי הלימוד בגרות בפיסיקה היא תנאי

לקבלה.



### מה לומדים במגמה?

האם כדאי לקחת ריטלין? איך ריטלין משפיע על המוח?

האם בריא יותר להיות טבעוני?

האם סיגריה אלקטרונית פחות מזיקה מסיגריה רגילה?

במהלך החיים עלינו לקבל החלטות רבות הדורשות קריאה והבנה של מידע מדעי – טכנולוגי. אנו חיים בסביבה מדעית טכנולוגית משתנה, חשופים למקורות מידע רבים ומגוונים ועוסקים בשאלות רבות – מה השפעת הטלפונים הסלולריים על בריאותינו? מהו אורח חיים בריא? כמה שעות ספורט כדאי לעשות בשבוע? ועוד...

הלימודים במגמה זו יאפשרו לכם לצרוך ידע מדעי – טכנולוגי לשימוש בחיי היום יום. להבין את ההשפעות החברתיות והסביבתיות של ההתפתחויות בתחומים אלו, לקבל החלטות ולהשתתף בשיח ציבורי בסוגיות השונות אליהן תחשפו בעתיד.

הלימודים הם לימודים רב תחומיים המשלבים את תחומי הדעת: פיזיקה, כימיה וביולוגיה. במהלך הלמידה נחשף לבעיות אמיתיות, נחקר אותן ונבחן אפשרויות לפתרונות המתאימים לבעיה תוך התייחסות לצרכי הפרט והחברה בהקשר הנלמד.

הלמידה משלבת בתוכה תכנית עיונית ומעשית.

התכנית העיונית כוללת למידה של מבניות במגוון נושאים הקשורים לחיי היום – יום. המבניות מגוונות וכוללות עבודת מעבדה, פעילויות אינטראקטיביות, דפי עבודה וקריאת מאמרים מדעיים.

התכנית המעשית מתמקדת בעבודת חקר המתבצעת על ידי התלמידים ומאפשרת לכם להכיר את תהליך החקר המדעי ולהתנסות במחקר משל עצמכם.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

- במגמה ישנו שימוש בתכנים רלוונטיים ומחוברים לעניין של התלמידים במטרה לשלב למידה של ידע מדעי ומיומנויות למידה וחשיבה הנדרשות כיום, כגון: איסוף וניתוח נתונים, פתרון בעיות וקבלת החלטות, היכולת להשוות בין אלטרנטיבות שונות ועוד.
- הלמידה משלבת התנסות בדרכי למידה מגוונות תוך מתן ביטוי לכישוריהם המגוונים של התלמידים ובהערכה באמצעות שתי דרכים המשלימות זו את זו: מבחן ותלקיט (תיק עבודות).
- בתכנית זו אחוזי הצלחה גבוהים במיוחד בבגרות.

### כיצד מתבצעת ההערכה במגמה?

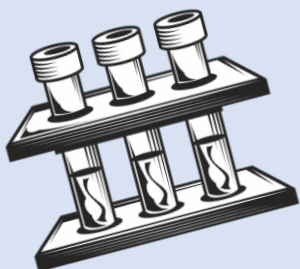
מבחן בגרות חיצוני – 30% מהציון

מבחן בעל פה על פרויקט קבוצתי – 40% מהציון

הערכה בית ספרית – 30% מהציון

### למי מתאימה המגמה?

המגמה מתאימה לתלמידים. וסקרנים. ושאוהבים. ושאול שאלות וללמוד מדע.



# מגמות אשכול ב'

---

### מה לומדים במגמה?

➤ **במגמה לימודים עיוניים (70%) תולדות האמנות בתכנית ייחודית ל"עמקים-תבור".**

לימודי נושא חתך: רצף התפתחות דמות האדם באמנות מהפרהיסטוריה ועד אמנות עכשווית במסגרת תכנית "חלוצי הערכה" - תכנית לימודים אשר החליפה את בחינת הבגרות. תכנית זו מבוססת על סביבת לומד עצמאי, למידת עמיתים, הערכת עמיתים ואיסוף מקורות השראה ליצירה אישית בסדנה. במסגרת הלימודים נחשפים התלמידים ליצירות אמנות בפרט ולתרבות החזותית בכלל. כל אלו בהקשר להתפתחויות היסטוריות, טכנולוגיות, סוציולוגיות ואישיות. התלמידים רוכשים מיומנויות לחקר, לכתובת עבודות ולפרזנטציות מול עמיתים בתהליך למידה חדשני.

➤ **במגמה לימודים מעשיים (30%) יצירה בסדנת האומנות**

העבודה בסדנת האמנות כוללת התנסות במגוון טכניקות רישום וציור, כמו: עפרונות, פחם, גירי פסטל, צבעי אקריליק, צבעי מים, צבעי שמן. בנוסף, קולאז' ופיסול בחמר ובגבס. הלימודים מתקיימים במסגרת קבוצה יוצרת, תומכת ומאפשרת התפתחות אישית באווירה נעימה ומרגיעה לצילילי מוסיקה, ביקור בתערוכות אמנות ומפגשים עם אמנים. במהלך השנים יוצרים **תיק עבודות** הנותן ביטוי לנושאים אישיים, לסגנון אישי, להבעת עמדה אישית וליצירתיות. ניתן לגשת למבחני קבלה ללימודים גבוהים עם תיק זה. בכיתה יב' מציג כל תלמיד **פרויקט גמר אישי** בתערוכה קבוצתית במרחבי בית הספר.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

מגמת אמנות מאפשרת מקום בבית הספר בו אפשר: להירגע, לחפש, להעז, לגלות, לנסות, לשאול, לטעות, להתבונן, להתרגש, לדמיין, לחוות, ליצור, להביע, להתפעל, להתרגש מהיומיום ולתת ביטוי חזותי לקול ולאמירה אישית וקבוצתית.

### למי נועדה המגמה?

המגמה נועדה לתלמידים ותלמידות השואפים ל:

• ליצירה אישית

• לקבל השראה – להיחשף למגוון רחב של טכניקות ויצירות ולשאוב מהן השראה ליצירה אישית.

• להיפגש עם עצמם ועם עמיתים באמצעות יצירה.

• לשלב בין תחומי לימוד שונים ומשלימים זה את זה.

• ללמוד אחרת – לימוד מתוך להטי יצירה, מעורבות ועניין אישי עמוק, עבודה בידיים בדרך ובאווירה שונה.

ועוד משהו...:

מגמת האמנות נותנת לתלמידיה מקום שקט להתפתחות אישית בסביבה חברית ועוטפת בגיל ההתבגרות. מטפחת התבוננות לעומק, הבעת עמדה וחשיבה יצירתית מחוץ לקופסה, הנדרשת בכל תחומי החיים האישיים והמקצועיים במציאות המשתנה בעידן הפוסט מודרני. הלימודים מפתחים מיומנויות ללימודים גבוהים ובנוסף בתעודת הבגרות.

**תנאי קבלה: רצון עמוק ליצור ושיחה אישית**



### מה לומדים במגמה?

כולם מדברים על הסביבה, כולם רואים מה שקורה בערים ובמדינות בעולם, אבל רק מקצוע אחד ממוקד מאפשר לך להבין באמת את מה שמתרחש סביבנו, ונותן לך את התמונה המלאה הנחוצה מאוד לכל אדם בעידן המודרני והגלובלי.

### בשכבות י' ויא' - תוכנית לימוד חדשנית- סייבר גיאוגרפי (2 יחידות לימוד)

**סייבר גיאוגרפי** הוא פרוייקט חקר בהתמחות ה"פיתוח והתכנון המרחבי"- הכרת מערכות, מאפייני המפה, המרת מידע מרחבי G.I.S למידע דיגיטלי ועוד.

למסלול זה השלכה ארוכת טווח על חינוך דור בוגרים מקצועי ואיכותי **לתפקידי מפתח בצבא ובחברה** .

**בשכבת י"ב:** ארץ ישראל, המזרח התיכון וניתוח תופעות יסוד (3 יחידות לימוד לבגרות).

### מדוע כדאי ללמוד במגמה ?

- המקצוע תורם להכרת העובדות והתהליכים במישור העולמי והמקומי
- מקצוע המקנה כישורי חיים להתמודדות עם תחומים מגוונים של החיים בעולם המודרני.
- פיתוח ערכים, מודעות ואחריות סביבתית וחינוך לאהבת נופי הארץ ואתריה.
- פיתוח רגישות ויחס של כבוד לשונות התרבותית בארץ ובעולם.
- **אפשרות להשתלבות בתפקידים ייחודיים בשירות הצבאי!**
- אחוזי הצלחה גבוהים במיוחד בבגרות.

### למי מתאימה המגמה ?

המגמה מתאימה לתלמידים סקרנים המעוניינים ללמוד נושאים מגוונים, מעניינים ואקטואליים, רוצים להרחיב אופקים ולהיות מעורים בנעשה במרחב המקומי והעולמי, הן בתהליכים הפיזיים והן באנושיים .

**שימו לב: לא ניתן לשלב מגמה זאת עם מגמת מדעי החברה.**

ועוד משהו...:

**בראש רשימת המקצועות המומלצים של QS**, גוף שדירוגי האוניברסיטאות שלו נחשב למשפיעים בעולם, **נמצא**

**מקצוע הגיאוגרפיה**. הכשרה במקצוע זה עשויה לפתוח הזדמנויות רבות ומגוונות לתעסוקה בתחומי הגיאוגרפיה

האנושית, למשל בתכנון ערים, או בגיאוגרפיה הפיזית, שעוסקת בחקר כדור הארץ, כמו שינויים במזג האוויר, ומיפוי

מוקדי רעידות אדמה.

(מתוך the marker 14.4.2014)

### מה לומדים במגמה?

באמצעות משקפי המדע נכנס התלמיד לעולם הכימי כדי לחקור את הקשר בין מבנה החומרים, תכונותיהם והשימושים השונים שעושה בהם האדם.

מגמת כימיה משלבת לימודים באמצעות ניסויי חקר, מאמרים מדעיים, סרטונים, מצגות ואתרי לימוד ייעודיים מקוונים.

במסגרת הלימודים במגמה התלמידים עורכים ניסויי חקר לקראת הבגרות (אשר מהווים 25% מציון הבגרות), עורכים פרויקטים בנושאים שונים (אשר מהווים 20% מציון הבגרות) ולומדים לקראת הבחינה החיצונית (אשר מהווה 55% מציון הבגרות).

נושאי הבחינה החיצונית הם: מבנה וקישור, סטוכיומטריה, חמצון חיזור, חומצות ובסיסים, כימיה של מזון, אנרגטיקה ודינמיקה.

במהלך הלימודים יוצאים התלמידים לימי מגמה בהם הם מבקרים במעבדות מחקר, במפעלים ובמוסדות לימוד אוניברסיטאיים. התלמידים מתנסים בניסויי חקר, שומעים הרצאות מפי מומחים ומתוודעים ליישום המקצוע בתעשייה ובמוסדות האקדמיים.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

- כימיה הוא מקצוע מעניין, אקטואלי וקשור לחיי היום יום.
- תלמידי מגמת כימיה משתתפים מידי שנה באולימפיאדה הארצית לכימיה ("הכימאדה") מטעם הטכניון והזוכים במקומות הראשונים משתתפים באולימפיאדה הבינלאומית.
- בוגרי מגמת כימיה יכולים להשתלב במסלול גוונים שהינו מסלול יוקרתי בחיל המודיעין.
- 5 יחידות לימוד במקצוע הכימיה בתעודת הבגרות, מקנה 25% בonus בחישוב הממוצע בקבלה ללימודים בטכניון.
- קיימת מגמת עלייה בביקוש לכימאים בכל ענפי המדע והטכנולוגיה.
- הכימיה משמשת כבסיס לתחומים שונים בעולמנו, כגון: רפואת שיניים, הנדסה כימית/ביוכימית/חומרים/מזון/ביורפואית, רפואה, ננו-מחשבים, קוסמטיקה, תעופה, מזון, מדעי כדור הארץ, רוקחות, ננו-טכנולוגיה, ביוכימיה, ארכיאולוגיה, פולימרים, חקלאות, ננו-אלקטרוניקה, טקסטיל, פיתוח תרופות חדשניות, משטרה-מז"פ, אלקטרוניקה, איכות הסביבה (מים, אוויר, קרקע), ביוטכנולוגיה ועוד.

### למי מתאימה המגמה?

אם אתה סקרן, מתעניין, אוהב לחקור תופעות ולערוך ניסויים, אתה מוזמן להצטרף למגמת כימיה.

**תנאי קבלה: מתמטיקה ברמה 4 ו- 5 יח"ל וציון 85 ומעלה ב- 3 יח"ל**

ועוד משהו...

פרסי הנובל בכימיה שהוענקו בשנים האחרונות למדענים ישראלים מיצבו את ישראל כמעצמה מדעית מובילה בתחום הכימיה.



### מה לומדים במגמה ?

- תכנות בסביבת אינטרנט – כל תלמיד יעשה פרויקט אשר במסגרתו יבנה אתר אינטרנט, זהו הנדבך הראשון לבניית אתרים כגון: פייסבוק, GMAIL, אינסטגרם ועוד.
- יסודות – התלמידים ירכשו כלים ראשוניים בעולם התכנות. כבר בשלבים מוקדמים התלמידים יחשפו לאבני היסוד העומדים מאחורי תוכנות מוכרות כגון Whatsapp, Waze ואפליקציות שונות.
- מבני נתונים – התלמיד יכיר את כוחם ומגבלותיהם של מספר מבני נתונים. וידע להשתמש בהם בצורה נבונה.
- מודלים חישוביים – היכרות עם תחום תאורטי של מדעי המחשב, המתאר מכונות חישוב באמצעות כמה מודלים ומנתח את כוחם ותכונותיהם של מודלים אלה.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה ?

- הלימודים במגמה תורמים לפיתוח חשיבה מופשטת וחשיבה אלגוריתמית המעניקות לתלמידים יתרונות בלימודים מדעיים והנדסיים .
- בשונה ממוקצועות מדעיים אחרים הלמידה מתבצעת תוך כדי עשייה פעילה מול מחשב והגעה לתוצרים מידיים. רוב הלמידה מתקיימת במעבדת מחשבים באווירת סדנה .
- רוב הבנות הבוחרות בלימודי מדעי המחשב בתיכון מסיימות את המקצוע בהצטיינות.
- צה"ל מאתר תלמידים מצטיינים לתפקידים איכותיים ביחידות כגון 8200, ממר"ם, פרויקט גאמ"א .
- כל המבחינים עם חומר פתוח ואין צורך לשנן בעל פה שום דבר, ניתן להגיע לציונים גבוהים בהשקעת זמן סבירה.

### למי מתאימה המגמה ?

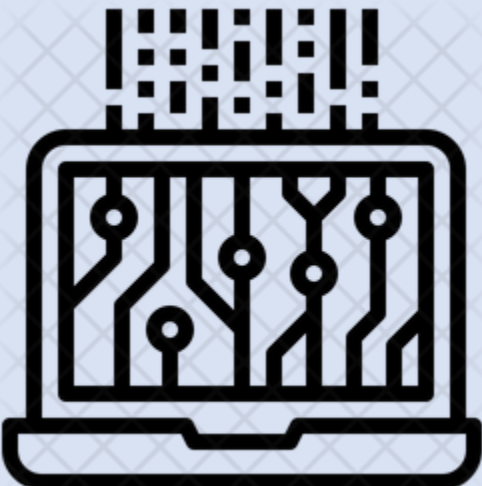
מן הלימודים במגמה ייהנו במיוחד תלמידים יצירתיים, שאינם מסתפקים בפתרון המוצג להם על-ידי המורה אלא מחפשים פתרונות בעצמם. תלמידים המסוגלים לעבוד בעבודה עצמאית אך בעלי נכונות לשיתוף פעולה ועבודת צוות. תלמידים שלא מעניין אותם רק להשתמש בתוכניות מחשב אלא גם להבין איך הן פועלות. תלמידים שאוהבים אתגרים וחשיבה לא שגרתית .

תלמידים שמבחינתם הדרך חשובה לא פחות מהתוצאה.

**תנאי קבלה: ראו בדף "תנאי קבלה למגמות הריאליות"**

ועוד משהו...:

החברות APPLE | GOOGLE, MICROSOFT, HP התחילו כמיזמים קטנים במרתף הביתי והפכו להיות ענקיות תוכנה וחומרה .





### מה לומדים במגמה ?

מדעי הבריאות: הכרת מערכות גוף האדם הבריא, רפואה מונעת .

✓ האדם כמכלול ✓ נירולוגיה

✓ קרדיולוגיה ✓ אנדוקרינולוגיה

✓ המטולוגיה ✓ גינקולוגיה - מערכת המין הזכרית והנקבית

✓ פולמונולוגיה ✓ גאסטרואנטרולוגיה

✓ נפרולוגיה

➤ מערכות רפואיות: הפרעות בריאות, מחלות והטיפול בהן (קליניקה ופתולוגיה).

פרוייקט נרחב העוסק בבעיה רפואית מסויימת, משקף את המורכבות של הפרעת בריאות,

התנהלות החולה במערכות הרפואיות בארץ, הסתכלות על החולה מנקודת מבט אישית, משפחתית ועוד.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה ?

המגמה חושפת את בני הנוער לעולם הרפואה המתקדם ולמגוון מקצועות הבריאות .

הלימודים במגמה מגבירים את המודעות לרפואה המונעת ולצרכנות בריאות מושכלת. בוגרי המגמה יכולים להשתלב

בלימודי פרמדיקים במסגרת לימודי יג'יד' וכן להשתלב בתפקידים בתחום זה בשירות הצבאי.

### למי מתאימה המגמה ?

הלימודים במגמה מתאימים לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים, בעלי עניין בתחום הרפואה, בעלי יכולת

התמדה, מוכנות לשעות לימוד נוספות והשתתפות בספורים והרצאות.

### תנאי קבלה:

א. רמה של 4-5 יח"ל באנגלית

ב. לימודי ביולוגיה או פיזיקה באשכול א'

ג. השתתפות בקורס מד"א בן 60 שעות והתנדבות במד"א או במקום חליפי לפחות במשך שנה אחת

ד. התחייבות ללמידה בשעות שמחוץ למערכת (אחה"צ או ימי ו') בכיתה י"א והתחייבות הגעה או חזרה

עצמאית.

ועוד משהו...:

קורס מד"א במסגרת המגמה יקנה לכם תעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה).

5 יחידות לימוד בכל אחד משני המקצועות: מדעי הבריאות ומערכות רפואיות מקנות – כל אחד - בתעודת

הבגרות 20 נקודות בונס בחישוב הממוצע בקבלה ללימודים במוסדות השכלה הגבוהה בארץ.

תלמידי המגמה זכאים לתעודת בגרות טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות העיונית.

### מה לומדים במגמה?

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינו מקצוע בין תחומי וחדשני אשר נלמד בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה. באמצעות טכנולוגיות המאה ה-21 ולמידה חווייתית בכיתות, ירחיבו ויעמיקו התלמידים גם את ידיעותיהם בתחומי דעת שונים וגם ירחיבו ויעמיקו את רמת האנגלית שלהם בהבעה בעל-פה, בקריאה ובכתיבה. התלמידים ילמדו נושאים חברתיים ותרבותיים הקשורים לעולמם ולעולם הגלובלי. בתהליך הלמידה יעשו התלמידים שימוש מושכל במקורות ידע, יפתחו חשיבה ביקורתית ומעורבות חברתית, ישתתפו בפורומים ומפגשים מקוונים עם תלמידים ממקומות שונים בארץ ובעולם.

### הלימודים כוללים:

#### ➤ לימודי בסיס: 3 יח"ל, אשר מהוות 60% מהציון הסופי

התכנים הלימודיים יתמקדו בדיפלומטיה, רב-תרבותיות, מסרים סמויים במדיה, התבוננות באקטואליה, אתיקה, סגנונות מנהיגות, בניית צוותים וניהולם. הערכה חיצונית, בכיתה י"ב.

#### ➤ לימודי הרחבה – פתרון סכסוכים: 2 יח"ל, אשר מהוות 40% מהציון הסופי

ניגע בנושאים מתחומי הפסיכולוגיה, סוציולוגיה, אזרחות, כלכלה, פוליטיקה ועוד על מנת להבין יותר על סכסוכים בחברה הסובבת אותנו ובעולם תוך כדי שימוש במשחקי תפקידים, לימודי תאוריות ופעילויות שונות. ההערכה היא בית ספרית.

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

אנגלית היא השפה הבינלאומית המגשרת בין ארצות, תרבויות ועמים. זהו מקצוע הנותן כלים להצלחה בכל מקצוע ותחום בעתיד. לימודים אלה יעצימו את התלמידים ויעודדו אותם להתחבר עם אנשים מתרבויות שונות ובעלי דעות שונות בצורה דיפלומטית, וכל זאת בשפה האנגלית.

### למי נועדה המגמה?

המקצוע מתאים לתלמידים בעלי עניין וסקרנות אשר רוצים להרחיב את ידיעותיהם בנושאים אשר מאתגרים את עולמנו היום.

**תנאי קבלה:** המגמה מיועדת לתלמידים הנבחנים באנגלית כמקצוע חובה ברמת 5 יח"ל, וכן בעלי יכולת הבעה טובה בעברית.

ועוד משהו...:

האנגלית היא שפת מפתח הפותחת דלתות לעולם העסקי ומאפשרת יצירת קשרים בין אישיים עם אוכלוסיות שונות ברחבי העולם.



מה לומדים במגמה?

➤ שפת התיאטרון

תפקידו ומקומו של התיאטרון: קונפליקט, מערכות יחסים, בניית דמויות, מבנה השיח הדרמטי, סגנון המחזה, הקשרים חברתיים והיסטוריים, יחסי קהל-במה, עבודת הבמאי, התפאורן, מעצב התלבושות.

יסודות משחק: גישה ביקורתית תוך שימוש בשפה תיאטרונית, הפקת סצנות מתוך מחזות ואימפרוביזציות.

➤ פרשנות מחזות מהקלאסיקה המערבית: טרגדיה וקומדיה

קומדיה נאו-קלאסית או קומדיה שייקספירית בפרשנות עכשווית, וטרגדיה יוונית

➤ ז'אנרים בתיאטרון במאה ה-20 וה-21: ריאליזם, תיאטרון אפי, תיאטרון אבסורד, תיאטרון פוסטמודרני.

➤ סוגיות חברתיות בתיאטרון הישראלי

➤ הפקה

מהלכה למעשה - תיאוריות בימוי והכרת שיטות של בימאים מרכזיים. התלמידים מעלים הפקה בקבוצות בכיתה יב'

הציון נחלק באופן הבא:

50% מהציון הכללי – הפקות בכיתה יב' (כולל הגשת ספר הפקה עיוני והצגה). בוחן חיצוני

50% מהציון הכללי – 30% ציון פנימי (שפת התיאטרון, מונולוגים דיאלוגים, עבודות להגשה, דוחות צפייה וכו')

20% - בחינת בגרות פנימית (ז'אנרים, מחזה קלאסי – טרגדיה וקומדיה, ותיאטרון ישראלי)

למה כדאי ללמוד במגמה?

לימודי התיאטרון פותחים צוהר למרחבים תרבותיים עשירים ומגוונים. ההתנסות המעשית מזמינה את התלמיד למסע היכרות אינטימי וחוויתי עם עצמו, עם יכולותיו ועם חבריו למגמה.

למי מתאימה המגמה?

למי שהדמיון הוא חלק בלתי נפרד ממנו ולמי שחיידיק הבמה רוחש בדמו!

ועוד משהו...:

- במהלך הלימודים נצפה בהצגות של מיטב התיאטראות בארץ.
- מדי שנה נצא ליום מגמה בתיאטרון באחד מבתי הספר למשחק המובילים בארץ, שם נתנסה בסדנאות משחק, תנועה, קול, פנטומימה, קרבות במה, דיקציה ועוד.
- בנוסף לשתי ההפקות הרשמיות לבגרות נעלה הפקה בטקס "להיות אזרח" בכיתה י', וכן הפקות במסגרת מצעד הספרים ובטקסי בית הספר השונים.

### למה כדאי ללמוד במגמה?

הנה עובדה: אנחנו מוקפים תקשורת. צופים בטלוויזיה, קוראים עיתונים, שומעים רדיו, גולשים באינטרנט, מדברים בסלולרי, צופים בפייסבוק, בווטסאפ ובאינסטרקם.

הנה עוד עובדה: כ-90% מהידיעות המתפרסמות בכלי התקשורת מידי יום אינן תחקיר עיתונאי אלא פרי עבודתם של בעלי אינטרסים שונים. אז האם הכל באמת "פייק ניוז"? ולמה בכל זאת מייחסים חשיבות גדולה כל כך להשפעת ה"תקשורת".

עובדה (אחת לפני אחרונה) גם בצה"ל מבינים היום את חשיבותם של אמצעי התקשורת ומקצעות כמו "צלם צבאי" נכנסו גם ליחידות הקרביות.

ועובדה (אחרונה): יצירה מחייבת אמצעים. בניין המגמה שנחנך בלב ביה"ס הוא מהמתקדמים בישראל, 6 חדרי עריכה



משוכללים, עשרות מצלמות, כיתה חכמה עם מקרן קולנועי ומערכת סראונד, אזורי ישיבה מתקדמים לעבודת צוותים, כל אלו עומדים 24/7 לראשות התלמידים.

אין כל צורך בציוד נוסף מהבית או בידע קודם.

### מה לומדים במגמה?

➤ **בחלק העיוני:** על ההבדל בין חשוב למעניין, על האינטרסים שמאחורי ידיעות חדשותיות, על עיתונאים ששינו

מציאות, על איך ריאליטי עובד באמת, פרסומות וקליפים, על זכותו של הציבור לדעת ועל זכותו של האדם לפרטיות. מה המקום של הרשתות החברתיות בחיינו ואיך הפך האינסטגרם לזירה המרכזית, איך חברות יודעות למכור לנו בדיוק את המותגים שאנחנו אוהבים? עצרתם פעם לחשוב על זה?

השיעורים שלנו, דינאמיים מאוד ומאפשרים לכל תלמיד להביע דעה ולפתח ראייה מעמיקה על תכנים שמציפים את עולמו. יחידת לימוד חדשה ודינאמית על עקרונות הניו מדיה ואינטראקטיביות, האינטרנט של הדברים ועוד.

➤ **בחלק המעשי:** מצלמים ועורכים, מביימים ומפיקים: סלפי, פרסומות וקליפים. מפיקים מגאזין טלוויזיה בית ספרי באולפן טלוויזיה מקצועי, יוצרים סרטים על עצמנו, על הסביבה הקרובה שלנו, ובעיקר יוצרים בקול שלנו, בשפה שלנו, בגובה העיניים.

### למי מתאימה המגמה?

אנו מחפשים את הסקרנים והיצירתיים, את אלו שרוצים לבחון את עולמם, שחייבים לצאת החוצה מהכיתה ולצלם, שמעוניינים לנסות משהו חדש. וגם: תלמידים בעלי משמעת עצמית ויכולת לעבודת צוות. ועוד משהו...:

מורי המגמה יוצרים ופועלים באופן יומי בתחום התקשורת.

סרטי המגמה המצטיינים זוכים לא אחת להיות מוקרנים בפסטיבלים הנחשבים ביותר בארץ כמו פסטיבלי הקולנוע בירושלים ובחיפה. חלק מתלמידי המגמה בחרים בתחום גם בהמשך חייהם וממשיכים את לימודיהם גם במסגרות י"ג וי"ד המכוונות ליחידות ההסרטה של הצבא.

**מגמות האולפנה (בית האומנויות)**

**מכללת אורנים (דרך רוח)**

**(נלמד אחר הצהריים)**

---

מה לומדים במגמה?

➤ 2.5 יח"ל עיוני – תולדות המחול

2 יחידות עיוניות בתולדות המחול, ½ יחידה באנטומיה, ½ יחידה במוזיקה למחול.

הלימודים העיוניים בתולדות המחול כוללים התייחסות להתפתחות המחול האומנותי, היכרות עם סגנונות מחול שונים, פיתוח יכולת לנתח יצירות מחול. הבחינה העיונית בתולדות מתקיימת בכתה י"ב. הלימודים באנטומיה כוללים הכרה של מערכת השרירים, העצמות והתנועה והתייחסות ספציפית לבעיות בריאות של רקדנים. הבחינה באנטומיה מתקיימת בכתה י'. שיעורי המוסיקה למחול מכירים התלמידים מושגים בסיסיים במוסיקה שהם רלוונטיים לעולם המחול.



➤ 2.5 יח"ל מעשי – קומפוזיציה והתנסות אישית

חלק זה ממומן בנפרד ע"י ההורים.

הלימודים המעשיים כוללים: שיעורים בבלט קלאסי, מחול מודרני ולימוד קומפוזיציה (הכנת ריקוד) שבמהלכם לומדים התלמידים את הכלים כיצד ליצור ריקוד בן 4 דקות. הבחינה על השיעורים המעשיים מתקיימת בכתה י"ב. התלמידים מציגים שיעור קלאסי ושיעור מחול מודרני וכן ריקוד שיצרו, בערב עבודות אישיות.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

מגמה המחול מקנה לתלמידיה אוהבי המחול את הבסיס התיאורטי הדרוש כדי להפוך לאנשי אמנות אמיתיים, להבין את התחום היטב ואף להמשיך בקריירה של מחול.

למי מתאימה המגמה?

המגמה נועדה למי שאוהב לרקוד ומוכן להשקיע באהבתו זמן, מאמץ והרבה התלהבות.

תנאי קבלה: ניסיון קודם של לפחות 3 שנות לימוד ריקוד בתחום הבלט הקלאסי והבלט המודרני, התאמה אישית ונכונות לעבודה מאומצת בשעות לא שגרתיות. כמו-כן, הלימודים המעשיים משולמים ע"י ההורים.

ועוד משהו...:

המגמה פועלת בשיתוף פעולה בין בי"ס עמקים תבור, שאחראי על הלימודים העיוניים, לבין בית האומנויות של המועצה, אגף המחול, שאחראי על הלימודים המעשיים. המגמה פתוחה גם לתלמידי ויצ"ו-נהלל ו"העמק המערבי".

למידע נוסף אפשר להתקשר לגבי צפנייה, מנהל מרכז המחול, 054-8005331

### מה לומדים במגמה?

המגמה מציעה: לימודי תיאוריה מוסיקלית של מוסיקה קלסית וג'אז, תולדות המוזיקה, פיתוח שמיעה, שירה מתווים, נגינה ושירה בהרכבים, האזנה מודרכת למוסיקה וכמו כן השתתפות בקונצרטים, כיתות אמן ואירועים שונים הנערכים בבית האמנויות.

בתום שלוש שנות לימוד ניגשים התלמידים לבחינות בגרות בהיקף של 5 יח'.

בנוסף, לתלמידים שמגיעים לרמה גבוהה בביצוע ועומדים בדרישות יש אפשרות לגשת לבחינת "רסיטל" אישית (נגינה או שירה) בהיקף של 5 יח' (סה"כ 10 יח').

### מדוע כדאי ללמוד במגמה?

המגמה מעניקה למוסיקאים הצעירים את הבסיס התיאורטי הדרוש להתפתחותם המקצועית, והחינוכי להמשך לימודים אקדמיים וקריירה בתחום המוסיקה. הלימודים במגמה מאפשרים פיתוח מיומנויות מוסיקליות תוך למידה חווייתית ומעשירה.

### למי מתאימה המגמה?

למגמה מתקבלים מועמדים מועמדות העולים לכיתה י' אשר עוסקים באופן סדיר בנגינה ושירה ולומדים זאת בצורה מסודרת ועקבית. מומלץ ניסיון של לפחות שנתיים בכלי מוסיקלי או פיתוח קול.

במרכז המוסיקה ניתנים שעורי נגינה אישיים בכלים שונים, אולם הנרשמים למגמה אינם חייבים ללמוד נגינה בכלי במרכז.

הלימודים המעשיים (נגינה, פיתוח קול והרכבים) הם במימון אישי.

**תנאי קבלה: ידע בסיסי בקריאת תווים, ניסיון בשירה או נגינה על כלי, נכונות ללמידה בשעות מאוחרות.**

ועוד משהו...:

- במגמה זו לומדים תלמידים מכל בתי הספר בעמק זרעאל והסביבה. הלימודים העיוניים מתקיימים **יום אחד בשבוע, בבית האמנויות, בשעות אחר הצהריים והערב**, לאחר שעות הלימודים בבית"ס.
- רצוי להשתתף במכינה למגמה- קורס קיץ מרוכז המתקיים בחופש הגדול לפני כיתה י'.
- לפרטים: בית האמנויות, 04-6520102; יריב דומני, רכז המגמה: 052-3743485



מדעי הרוח מעניינים אותך? אוהב ספרות? מסתקרנת מפילוסופיה? כנראה שמקומך אתנו! בית חינוך "דרך רוח" פותח, בשנת הלימודים הקרובה, שתי כיתות לימוד חדשות לתלמידי כיתה י', במכללה האקדמית אורנים. זו הזדמנות נהדרת להצטרף לתכנית ייחודית ואיכותית בתחומי הספרות והפילוסופיה בהיקף של 5 יח"ל לבגרות.

## מהו בית חינוך "דרך רוח"?

ארגון "דרך רוח" בשיתוף עם הרשויות המקומיות באזור והמכללה האקדמית אורנים ובסיוע נדיב של קרן מנדל, יפעיל החל בשנה"ל תש"פ, בית חינוך ללימודי מדעי הרוח – ספרות ופילוסופיה, בהיקף של 5 יח"ל לבגרות. הלימודים יתקיימו במכללה האקדמית אורנים, מידי שבוע בימי ראשון, בין השעות 16:30 – 20:00.

## מה מיוחד בתכנית הלימודים?

תכנית הלימודים מחויבת לתכני משרד החינוך אך היא מועשרת בתכנים מגוונים וייחודיים, אשר הופכים את הלמידה לחווייה משמעותית ואחרת. התכנית חושפת את תלמידי האזור לפעילויות תרבותיות מגוונות: אנשי רוח מתחומים שונים יגיעו לבית החינוך על בסיס קבוע לפגישה עם התלמידים, נצפה יחד בהופעות תיאטרון, נשתתף בספורים במוזיאונים ועוד. נוסף על כך, ההשתתפות בתכנית מאפשרת למעוניינים להשתתף בסדנאות כתיבה, בימי עיון ופעילויות תרבותיות אחרות המתקיימות במכללה. ההוראה בבית החינוך מבוססת על שיטות חדשניות הכוללות שימוש בטכנולוגיה עדכנית ומאגרי מידע נרחבים והיא מועברת על-ידי מרצים מעולים בעלי רקע אקדמי עשיר בתחומם. בית החינוך מעודד את תלמידיו לכתוב עבודות גמר התלמידים שייקחו חלק בתוכנית ייגשו, בסוף הלימודים, לבחינת הבגרות בתחום הדעת אותו למדו, או יבחרו במסלול 'עבודת גמר'.

## רציונל התכנית:

המגמה "ההומאנית" שבה נלמדו מקצועות מדעי הרוח ברמה של חמש יחידות, הולכת ונעלמת מתכניות הלימודים בבתי ספר רבים. מקצועות כגון ספרות, תנ"ך והיסטוריה, נלמדים ברמה של שתי יחידות בלבד, כחלק מלימודי "הליבה". במצב זה, לתלמידים המעוניינים להרחיב את לימודיהם באחד מתחומי מדעי הרוח חסר מענה הולם. כדי להצמיח דור עתיד בעל יכולות ביטויי גבוהות, שמסוגל לחשוב ולהעמיק יש לפתח אצלו מיומנויות של קריאה ביקורתית, יכולת כתיבה מדעית וחשיבה יצירתית. לשם כך, קיימת חשיבות עצומה לחשיפתם של בני נוער ליצירות המופת ולטקסטים המרכזיים של התרבות. הזנחת מדעי הרוח לטובת לימוד מורחב של תחומים אחרים נובעת מתרבות הרייטינג ומחוסר הבנה בסיסי של מושג ההצלחה. בעולם שבו נדרש האדם להתאים את עצמו לסביבות משתנות באופן כללי ולסביבות עבודה משתנות באופן פרטי, משמעותם של מדעי הרוח גדולה מתמיד.

## הידעת?

הבנוסים הניתנים, בקבלה לאקדמיה, ללימודים המורחבים בספרות, תנ"ך והיסטוריה הושאו, לאחרונה, לבנוסים הניתנים ללימודים המורחבים של פיסיקה, כימיה וביולוגיה;

החל מחודש אוקטובר 2012 כוללת הבחינה הפסיכומטרית גם פרק בו נדרשת כתיבת חיבור. לקידום מדעי הרוח בישראל בע"מ (חל"צ).