



מועצה אזורית
עמק-יזרעאל



עמקים-תבור

בית ספר אזורי

צועדים לקראת החטיבה העליונה

לקראת המעבר לתיכון
בשנת הלימודים
תשפ"ז

מדריך לתלמידי ותלמידות ט'
ולהורים

גלו אתר בית הספר:

amakim.iscool.co.il

כתיבה ועריכה:

אורית סוקר

אורי לנדסברג-כ"ץ

חגי שחם

3.....	מהם מסלולי הלימוד בעמקים-תבור.
3.....	מהן דרישות הקבלה לתיכון "עמקים-תבור"?
4.....	מהי תעודת בגרות?
4.....	מהי יחידת לימוד (יח"ל)?
4.....	מהן דרישות הזכאות לתעודת בגרות?
5.....	פירוט המקצועות של היחידות הפנימיות.
5.....	פירוט מקצועות החובה הנוספים ב"עמקים-תבור".
5.....	מהו "ציון בית ספרי"?
5.....	מהי בחינת המתכונת?
6.....	אנגלית ומתמטיקה.
6.....	מתמטיקה: איך מתבצעת החלוקה לרמות הלימוד?
7.....	אנגלית: איך מתבצעת החלוקה לרמות הלימוד?
מקצועות ההרחבה – אשכול א'	
10.....	מגמת ביולוגיה.
11.....	מגמת חינוך גופני.
12.....	מגמת מדעי החברה.
13.....	מגמת ערבית.
14.....	מגמת פיסיקה.
מקצועות ההרחבה – אשכול ב'	
16.....	מגמת תיאטרון.
17.....	מגמת אמנות.
18.....	מגמת גיאוגרפיה – אדם וסביבה.
19.....	מגמת כימיה.
20.....	מגמת מדעי המחשב.
21.....	מגמת מדעי הבריאות.
22.....	מגמת דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית באנגלית.
23.....	מגמת תקשורת, קולנוע וניו-מדיה.
מגמות נוספות – אשכול ג'	
25.....	מגמת היסטוריה.
26.....	מסלול עבודות גמר בהיקף 5 יח"ל.
27.....	מגמת מחול.
28.....	מגמות מוסיקה.
29.....	דרך רוח – מדעי הרוח בחווית למידה אחרת.

מהם מסלולי הלימוד בתיכון "עמקים-תבור"?

"עמקים-תבור" הוא בית-ספר מקיף עיוני.

אנו מציעים שלושה מסלולי לימוד בתיכון:

➤ מסלול בגרות מורחב

זהו המסלול בו ילמדו רוב התלמידים והתלמידות. הוא כולל שתי מגמות לימוד.

במהלך כיתה ט', ימלאו התלמידים והתלמידות טופס רישום למגמות שיכלול שתי עדיפויות למקצוע בכל אחת מהמגמות. בהתאם לרישום, יתבצע השיבוץ שיתפרסם במהלך חודש מאי 2025.

• מגמה שיירשמו אליה פחות מ- 15 תלמידות. ים לא תיפתח.

• במהלך מחצית א' של כיתה י' ניתן יהיה לעבור מגמה, אך מעבר כזה יהיה על בסיס מקום פנוי ולאחר וידוא עמידה בדרישות סף של המגמה.

• מנסיון העבר, רוב המגמות מתמלאות ולכן אפשרויות המעבר במהלך כיתה י' הן מצומצמות. לכן, יש חשיבות גדולה לבחירה מיטבית של מגמות – על פי עניין ויכולות, ולא לפי שיקולים חברתיים או חיצוניים אחרים.

➤ מסלול מב"ר - מסלול בגרות רגיל

מסלול זה נועד לתלמידות ותלמידים הזקוקים לתמיכה רחבה יותר בלמידה. בכל שנה נפתחת כיתה מב"ר אחת בלבד, ובה עד 25 תלמידות. ים. בסיום המסלול תהיה ברשות התלמידות. ים תעודת בגרות מלאה.

בכיתה מב"ר לומדים רק מגמה אחת – גיאוגרפיה.

ההחלטה על הצטרפות לכיתה מב"ר נעשית בתיאום בין ביה"ס לתלמידה ולמשפחה.

➤ מסלול חינוך מיוחד

מסלול זה נועד לתלמידות. ים אשר זכאותם נקבעה בוועדת אפיון וזכאות. תלמידי. ות המסלול ילמדו לקראת תעודת בגרות מלאה, וייגשו לבחינות הבגרות לפי היכולת.

מהן דרישות הקבלה לתיכון "עמקים-תבור"?

1. ביקור סדיר בביה"ס בכיתה ט'.
2. ציון "תפקוד לימודי" עובר בכל המצקועות בכיתה ט'.
3. בתעודת מחצית א' של כיתה ט' אין יותר משלושה ציוני "נכשל".

תלמידים שאינם עומדים בדרישות הנ"ל ומעוניינים ללמוד בביה"ס, זכאים להגיש בקשת קבלה אשר תידון בהנהלת החטיבה העליונה.

מהי תעודת בגרות?

תעודה המוענקת במשותף ע"י משרד החינוך ובית-הספר. לתעודת בגרות זכאי כל מי שעמוד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות והחוקיות של משרד החינוך.

מהי יחידת לימוד (יח"ל)?

בדרך כלל יחידת לימוד מוגדרת כהיקף החומר אשר יילמד במסגרת 3 ש"ש בשנה אחת. את מקצועות האנגלית והמתמטיקה ניתן ללמוד בהיקף של 3-5 יחידות לימוד, המייצגות את רמת הקושי וההעמקה בחומר הלימודי. חובה לצבור לפחות 21 יחידות לימוד כדי להיות זכאי לתעודת בגרות, לפי הפירוט שמופיע בהמשך.

מהן דרישות הזכאות לתעודת בגרות?

על התלמיד.ה לצבור לפחות 21 יחידות לימוד במקצועות עליהם יש בחינת בגרות כמפורט לעיל, וכן לעמוד בדרישות ליחידות פנימיות.¹

יח"ל	המקצוע
5-3	אנגלית
5-3	מתמטיקה
15-5	מקצועות בחירה (מגמות)

יח"ל	המקצוע
2	תנ"ך
2	לשון
2	ספרות
2	אזרחות
2	היסטוריה

סה"כ 21-35 יח"ל חיצוניות

¹ הדרישות מעודכנות לשנה"ל תשע"ז. הן עשויות להתעדכן בשנים הקרובות. ניתן למצוא את פירוט חוקת הזכאות בחוזר מנכ"ל משרד החינוך.

פירוט המקצועות של היחידות הפנימיות

- יחידה מדעית – חובה לכל מי שלומד פחות משתי מגמות מדעיות. כל התלמידים ילמדו יחידות אלה במהלך הלימודים בחטיבה עליונה.
 - השכלה כללית – 2 ש' שנתיות שמטרתן להעשיר את עולמם של התלמידים.
 - התפתחות אישית ומחויבות חברתית-קהילתית – 120 ש', (60 בכיתה י', 30 ב-י"א, 30 ב-י"ב).
 - לימודי חנ"ג תלת-שנתיים.
- ללא ציון עובר בתחומים אלה, אין זכאות לתעודת בגרות.**

פירוט מקצועות החובה הנוספים ב"עמקים-תבור"

- חינוך תעבורתי בכיתה י'
 - של"ח בכיתה י'
- ציוני היחידות הפנימיות אינם משתקללים במוצע הסופי של תעודת הבגרות.**

מהו "ציון בית ספרי"?

"ציון בית ספרי" (שבעבר נקרא ציון מגן, ונקרא גם: ציון שנתי או ציון הגשה) מוענק לתלמידים על ידי מורה המקצוע במקצועות הבגרות השונים. הציון הבית-ספרי משקף את הישגי התלמיד.ה במקצוע הנלמד במשך שנה או שנתיים, וכולל התייחסות לתפקוד ונוכחות בשיעורים. לא ניתן לגשת לבחינת הבגרות ללא ציון בית ספרי. **ציון הבגרות הסופי** הוא ציון משוקלל של הציון הבית-ספרי עם ציון בחינת הבגרות באותו מקצוע. **תלמידות.ים עם 30% היעדרות או יותר במקצוע מסוים לא זכאים לציון בית ספרי**, ולכן לא יוכלו לגשת לבחינת הבגרות.

מהי בחינת המתכונת?

בחינת מתכונת היא מבחן הנערך לפני בחינת הבגרות, הוא מקיף את כל חומר הבגרות במקצוע מסוים ומדמה את בחינת הבגרות במקצוע. הוא מתקיים כשבועיים לפני בחינת הבגרות.

כיתה ט' היא האחרונה בכיתות חטיבת הביניים ובה אנו מניחים את היסוד ללימודי המתמטיקה והאנגלית בחטיבה העליונה.

במהלך שנת הלימודים יבחנו התלמידים והתלמידות על פי דרישות החומר והרמה, ולפי תכנית הלימודים אותה מגדיר משרד החינוך. במהלך הלימודים ניתנים מבחנים, בחנים, עבודות ושיעורי בית, להם חשיבות רבה, שכן הם מאפשרים לנו לדעת בכל עת ועת את המצב הלימודי. מניסיוננו, תלמידות ים ששובצו בהקבצה המתאימה להם זכו לחוויה לימודית מהנה ומועילה. לעומת זאת, שיבוץ בהקבצה שאינה מתאימה גורר חוויות למידה מתסכלות.

מתמטיקה: איך מתבצעת החלוקה לרמות הלימוד?

בסוף כיתה ט' יתבצע השיבוץ לרמות לימוד במתמטיקה בכיתה י' לפי הקריטריונים הבאים:

תלמידי.ות קבוצות א'1:

עם ציון הישגים לימודיים שנמצא בתחום של 100-75 ישובצו לרמת 5 יח"ל.
עם ציון הישגים לימודיים שנמצא בתחום של 74-55 ישובצו לרמת 4 יח"ל.
עם ציון הישגים לימודיים שנמצא בתחום של 54-0 ישובצו לרמת 3 יח"ל.

תלמידי.ות קבוצות א'2:

עם ציון הישגים לימודיים שנמצא בתחום של 100-85 ישובצו לרמת 4 יח"ל.
עם ציון הישגים לימודיים שנמצא בתחום של 84-0 ישובצו לרמת 3 יח"ל.

תלמידי.ות קבוצות ב':

ישובצו לרמת 3 יח"ל.

בהרכב ציון ההישגים השנתי יכול להינתן משקל גבוה יותר למחצית ב'.

בנוסף לציונים אנו לוקחים בחשבון בזמן השיבוצים גם את המלצת המורה שלימדה בכיתה ט'.

תלמידות ותלמידים ששובצו לרמת לימוד מסוימת בסוף כיתה ט', ומעוניינים ללמוד בקבוצת לימוד ברמה גבוהה יותר, יוכלו לפתור את עבודת הקיץ המתאימה לרמה המבוקשת ולהיבחן עליה. בסיום השנה ימסרו פרטים נוספים לגבי ההרשמה למבחן המעבר ומועדו.

אנגלית: איך מתבצעת החלוקה לרמות הלימוד?

תלמידי ותלמידות כיתה ט' ישובצו ל- 5 או 4 יח"ל עפ"י ציון ממוצע שיורכב מציון הישגים לימודים שנתי בסיום כיתה ט' וציון שני מבחני מיפוי שיתקיימו בסוף ט'. כמו כן, נלקחת בחשבון חוות הדעת של המורה המלמדת.

אלו ממוצעי הישגים שלפיהם תתבצע החלוקה לרמות השונות:

תלמידי.ות רמות א':

עם ציון הישגים 80 – 100: ישובצו ל- 5 יח"ל (5A / 5B)

עם ציון הישגים 0 - 79: ישובצו ל- 4 יח"ל (4A / 4B)

תלמידי.ות רמות ב' ו- ג':

ישובצו ל- 4 יח"ל (4A / 4B / 4C)

- תלמידות ותלמידים בעשירון העליון ברמות א' ישובצו למסלול מואץ (5A) במסגרתו, בהתאם לעמידה ביעדי הכיתה, יוכלו לסיים את לימודי האנגלית במחצית א' של שנת י"ב.
- תלמידי ותלמידות רמות ב' שיקבלו במבחן המיפוי בסיום כיתה ט' 90 ומעלה, יקבלו הזדמנות להיבחן במבחן המיפוי של רמות א' ובהתאם לציון במבחן זה יוכלו להשתבץ ב- 5 יח"ל.

תלמידות ותלמידים ששובצו לרמת לימוד מסוימת בסוף כיתה ט', ומעוניינים ללמוד בקבוצת לימוד ברמה גבוהה יותר, יוכלו לפתור את עבודת הקיץ המתאימה לרמה המבוקשת ולהיבחן עליה. בסיום השנה ימסרו פרטים נוספים לגבי ההרשמה למבחן המעבר ומועדו.

במהלך החודשים הראשונים של כיתה י' יקפידו המורים בכל הרמות לבצע מספר אירועי הערכה, על מנת לבדוק האם התלמידות.ים שובצו ברמה המתאימה. במהלך מחצית א' בכיתה י' ייתכנו שינויים בין הרמות, על מנת לתקן שיבוצים.

תלמידים ותלמידות, זה הזמן להשקיע בלימודי האנגלית ולהגיע להישגים טובים. למאמץ זה יהיה ביטוי הן בשיבוץ והן בהמשך לימודיכם בחטיבה העליונה.

מקצועות ההרחבה המוצעים לתלמידי "עמקים-תבור" בשנת הלימודים תשפ"ו

יש לבחור בשני מקצועות משני אשכולות שונים.
תלמידי.ות מב"ר ילמדו במגמת גיאוגרפיה בלבד.

מינימום נדרש לפתיחת מגמה – 15 תלמידות.ים. מגמות עם כמות נרשמים
נמוכה יותר – לא יפתחו.

מגמות אשכול א'

מה לומדים במגמה?

מגמת ביולוגיה משלבת בין תכנית עיונית למעשית.

התוכנית העיונית במגמת הביולוגיה מגוונת מאד וכוללת נושאים מתחומים שונים. בין הנושאים שתלמדו:

מבנה ותפקוד מערכות בגוף האדם, תהליכים בתא וביולוגיה מולקולרית, אקולוגיה, אבולוציה

פיזיולוגיה השוואתית, גנטיקה.

כל הנושאים נלמדים בשילוב של ניסויי מעבדה, סרטים ומצגות, פעילויות אינטראקטיביות, דפי עבודה וקריאת

מאמרים מדעיים.

התוכנית המעשית מתמקדת **במעבדות חקר** המתבצעות ע"י התלמידים עצמם, כמו גם **פרוייקט "ביו-חקר"**

אשר נועד לאפשר להם לחקור תחום ביולוגי על פי בחירתם, להתנסות בחקר מעבדה מבוקר תוך קביעת

המשתנים והגורמים הקבועים.

במהלך הלימודים יוצאים התלמידים **לסיורים לימודיים** שונים המשתלבים בחומר הלימודי.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

מגמת ביולוגיה משלבת מגוון נושאים ומגוון אופני למידה ולכן תלמידים רבים יכולים למצוא עניין ולהצליח בה.

הביולוגיה מקנה ללומד ידע על עצמו כאדם ועל היצורים האחרים שבסביבתו. לימוד זה כרוך בהבנת יחסי

הגומלין שבין היצורים לבין עצמם ובינם לבין סביבתם, וכן בהבנת מקומו של האדם במערכת יחסים זו.

תנאי קבלה: ציון מינימלי 70 במדעים בתעודת מחצית א' בכיתה ט'.

למי נועדה המגמה?

מגמת ביולוגיה נועדה לתלמידים המתעניינים בנפלאות הטבע ומעוניינים לדעת ולהכיר מקרוב תהליכי

חיים, סביבות חיים ועוד. המגמה מזמינה תלמידים אשר יכולים לקחת על עצמם שילוב של למידה עיונית

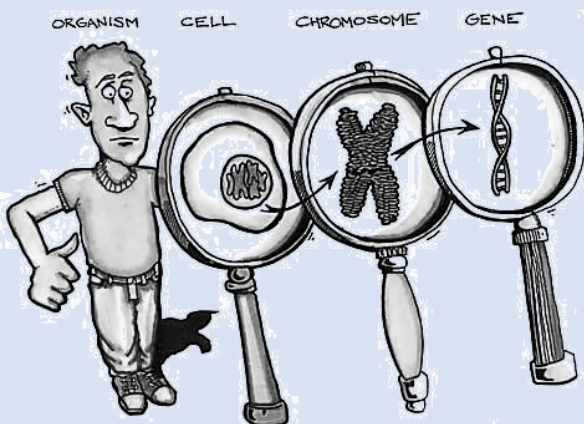
מרתקת עם פרויקט אישי מעשי.

ועוד משהו...

מגמת ביולוגיה ברמה של 5 יח"ל נותנת פתח ללימודים אקדמיים

בנושאים מגוונים כמו רפואה, חקלאות, רוקחות, וטרינריה,

ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית, תזונה ועוד.



מה לומדים במגמה?

מגמת החינוך הגופני משלבת בין תכנית עיונית למעשית.

התחומים המעשיים:

➤ **Outdoor fitness:** כושר גופני במרחב הפתוח

➤ להכשיר מדריכים מיומנים ומקצועיים בתחום הכושר הגופני הכללי לרמות וקבוצות גיל שונות. פיתוח אחריות אישית ומנהיגות באמצעות מתן כלים באימון כושר גופני במרחב הפתוח לקבוצות וליחידים תוך התנסות מעשית בתחום. הפיכת הידע העיוני הנלמד במגמה לידע יישומי בתחום מדעי האימון הגופני כציר מרכזי בלימוד המגמה.

➤ התנסות והבנה בפעילויות ספורטיביות מגוונות: חדר כושר, כושר גופני, משחקי נופש ומשחקי כדור.
➤ **ארגון מפעלים י' - יב' (30 שעות ארגון / תרומה לקהילה)**
➤ **הדרכה:** התנסות אישית בהעברת שיעור מעשי לעמיתים (מתפתח מכיתה י' - י"ב) וכן מתן משוב עמיתים
➤ **קורס בסיסי בהגשת עזרה ראשונה (20 שעות או לחילופין, 10 בנוסף לקורס חובה בכיתה י').**

התחומים העיוניים:

➤ היבטים ביולוגיים ופיסיולוגיים בחינוך הגופני: אנטומיה, פיסיולוגיה, פיסיולוגיה של המאמץ.
➤ פעילות גופנית וחינוך לבריאות: תזונה, השמנה, יציבה, פגיעות ספורט, מחלות והדרך למניעתן, עישון, אלכוהול, סמים בספורט, הרפיה.
➤ תורת הכושר הגופני .
➤ היבטים פסיכולוגיים, חברתיים וסוציולוגיים בחינוך הגופני: מבנה האישיות של הספורטאי, השפעת חרדה ומוטיבציה על ביצועים בספורט, היבטים חברתיים בספורט התחרותי, נופש ופנאי.
➤ תולדות החינוך הגופני והספורט.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

התוכנית מאפשרת לתלמיד בכיתה יב' לגשת למבחן הסמכה חיצוני ולקבל תעודת מדריך כושר גופני במרחב הפתוח. התכנית מציעה איזון בין החומר המקצועי העיוני והחומר המעשי ומאפשרת גם לאוכלוסיות תלמידים הטרוגניות, ברמות מגוונות של שליטה במיומנויות גופניות להשתתף בתוכנית הלימודים התלת שנתית.

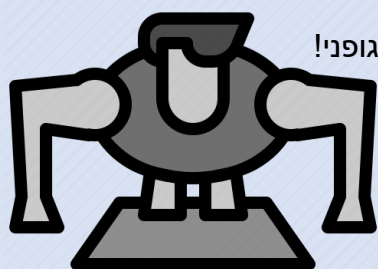
למי נועדה המגמה?

המגמה לחינוך גופני נועדה לתלמידים המעוניינים לפתח מיומנויות בתחום החינוך הגופני מצד אחד ובנושאי ידע והבנה הקשורים בתכנים רלוונטיים מצד שני.

תנאי קבלה: ציון מינימלי 85 בחינוך גופני בסוף כיתה ט', ללא בעיות משמעת.

ועוד משהו....:

במסגרת המגמה תלמדו גם קורס מעשי מתקדם הכולל קורס שיפוט והדרכה, וכושר גופני! בנוסף, השתתפות באירועי ספורט ייחודיים למגמות חינוך גופני.



מה לומדים במגמה?

מדעי החברה עוסקים בחקר החברה האנושית, ומשלבים בין זוויות הראיה השונות של המציאות הקיימת. חמש יחידות הלימוד במגמה כוללים: סוציולוגיה בהיקף 2 יח"ל, פסיכולוגיה בהיקף 2 יח"ל, ועבודת חקר (מאחד מן התחומים, לבחירת התלמיד.ה) בהיקף של יחידת לימוד אחת.

הסוציולוגיה עוסקת בחקר והבנת ההתנהגות של הפרט כחלק משייכותו החברתית:

תרבות נעורים וצריכה - נלמד מהם התהליכים התרבותיים המעצבים את התנהגותנו בתחום ההשכלה, ברשתות החברתיות, בתרבות הפנאי והצריכה, ועוד.

חיים משפחתיים - התהליכים המארגנים את היחסים המשפחתיים, הדינמיות והרב גוניות של מוסד המשפחה, איך בוחרים בן/בת זוג ומהם המאפיינים של החיים המשפחתיים.

עולם העבודה והארגונים - הבנת עולם העבודה דרך התייחסות לאופי המשרות המוצעות - משרה איכותית לעומת משרה פוגענית, מהי זהות תעסוקתית ותרבות ארגונית, בירוקרטיה וקוד אתי ותעסוקת בני נוער.

גלובליזציה - שינויים טכנולוגיים היוצרים רשתות בין אנשים ומאפשרים להם לחצות גבולות ומחסומים כלכליים, תרבותיים ועוד. נלמד על אי שיוויון חברתי ובניית זהות אישית וקולקטיבית.

הפסיכולוגיה עוסקת בהבנת התנהגותו של האדם כפרט בודד:

פסיכולוגיה קוגניטיבית - עוסקת בדרך שבה אנו קולטים מידע מן העולם, מאחסנים ומפרשים אותו, ומשתמשים בו בפעולותינו.

פסיכולוגיה חברתית - עוסקת בהשפעת האחר על התנהגותו הגלויה והסמויה של הפרט.

ריגוש ורגשות - פיענוח מידע הקשור ברגשות, בחינת הקשר להתנהגותנו, יכולתנו לווסת את רגשותינו ועוד.

פסיכולוגיה התפתחותית - שינויים שעובר הפרט במהלך חייו תוך זיהוי מאפיינים המשותפים לבני האדם.

פסיכולוגיה חיובית - עוסקת בכוחות החיוביים שבאדם המאפשרים לו לחוות את החיים כתהליך של גילוי. נלמד על אושר, רווחה וחוסן נפשי המאפשרים התמודדות עם מהלך החיים ועם משברים.

יחידת החקר מאפשרת הזדמנות להכיר ולהתנסות בכתיבת מחקר כמותני במדעי החברה, תוך ניסוח שאלון, איסוף וניתוח נתונים בנושא נבחר על ידי התלמיד.ה. ניתן לכתוב את העבודה בזוגות או בשלשות.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

מדעי החברה תורמים לראייה מורכבת של המציאות החברתית תוך הכרות נרחבת עם אוכלוסיות שונות ואקטואליה מגוונת, פיתוח ראייה ביקורתית על תופעות חברתיות שונות והבנה טובה יותר שלנו את עצמנו ואת האחר. בנוסף, בלימודי המגמה נתרגל הבעה בע"פ ובכתב, ונעסוק בפיתוח מיומנויות חשיבה כמו טיעונים, השוואה ושאלת שאלות.

למי נועדה המגמה?

לימודי המגמה מתאימים למי שרוצה להכיר טוב יותר את המציאות המקיפה אותו, למי שמעוניינת לפתח ראייה מעמיקה וביקורתית, למי שמרגישה שמילים הם כלים לביטוי ידע קיים ואמצעים לרכישת ידע חדש, למי שאוהבת להביע את דעותיו.ה, ולמי שאינו.ה חוששת לשנות את דעותיו.ה.

עוד משהו...:

תלמידי המגמה נהנים מלימודים פרקטיים ואקטואליים, תוך יצירת קשר מתמיד בין המציאות לתכני הלימוד. לאחר סיום הלימודים, תלמידי המגמה מדווחים על שימוש נרחב בידע שרכשו – במסגרת הצבאית, באקדמיה ובמקום העבודה.



מה לומדים במגמה?

מגמת ערבית היא רחבת היקף. בנוסף ללימודי השפה עצמה התלמידים נחשפים לתכנים עכשוויים, הרצאות של חיל המודיעין, ומשתתפים בגדנ"ע מזרחנים. התלמידים מפתחים יכולת האזנה, דיבור וקריאת טקסטים עיתונאיים וספרותיים.

בין הנושאים שיילמדו במגמה:

- שיח בין אישי
- הכרת העולם הערבי – דת ותרבות
- ערבית מדוברת
- שימוש במילון
- ספרות ערבית מודרנית
- ספרות ערבית קלאסית
- נושאים דקדוקיים
- קוראן – על קצה המזלג.



למי נועדה המגמה?

מגמת ערבית נועדה לתלמידים שהוכיחו את יכולתם בלימודי ערבית בחט"ב, ושיש להם סקרנות לשפה ולמפגש התרבותי.

כמו-כן, תלמידים המבקשים לפתוח אפשרויות לשירות צבאי בחיל המודיעין.

יתקיימו ראיונות קבלה למגמה לקראת סוף שנת הלימודים.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

➤ השפה הערבית היא השפה השנייה הרשמית במדינת ישראל. כ- 20% מאזרחי המדינה דוברים ערבית כשפת אם.

➤ מיקומה הגיאוגרפי של מדינת ישראל הופך את לימוד הערבית לחיוני.

➤ הלימודים מקנים כרטיס כניסה לכל תלמיד למיונים לחיל המודיעין.

➤ ידיעת הערבית פותחת דלתות רבות לעבודה בשוק האזרחי.

ועוד משהו...:

חולמים להיות אנשי עסקים ?

היום יותר ויותר אנשי עסקים ישראלים, יהודים וערבים, מקיימים קשרים הדוקים עם המדינות השכנות: ירדן, מצרים, הרשות הפלסטינית, ועוד. עם הסכם שלום או בלי הסכם שלום - הכלכלה רצה קדימה, והשפה הערבית איתה.

מה לומדים במגמה ואופן ההערכה?

- כיתה י': אופטיקה גאומטרית ומכניקה (תנועה וחוקי ניוטון).
 - כיתה י"א: גלים ומכניקה (מתקף ותנע, עבודה ואנרגיה, כבידה, תנועה הרמונית).
 - כיתה י"ב: מעבדה חשמל ומגנטיות והגשה לבגרות בחשמל ומעבדת חקר.
- בכל השנים משולבים ניסויי מעבדה.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

- הפיזיקה מהווה מקצוע בסיס למקצועות רבים אחרים והמוסדות להשכלה גבוהה דורשים במקרים רבים ידע בפיזיקה כדי להתקבל למגמות ההנדסה למיניהן וללימודי רפואה. גם הקורסים היוקרתיים של צה"ל, כגון טיס וחובלים, מתנים את סיום הקורס בידיעת פיזיקה.
- לימודי הפיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי עיסוק רבים ומגוונים:
- תקשורת והעברת נתונים: סיבים אופטיים, לוויינים, לייזרים, תקשורת סלולרית.
 - תעשיית המחשבים וההיי-טק: מזעור, אלקטרוניקה, מדפסות, איחסון מידע.
 - הפיזיקה ברפואה: קרינת X במכשירי הרנטגן, CT, MRI, אולטראסאונד, ניתוחי לייזר.
 - תעשיית הכימיה והנדסת חומרים: חומרים מורכבים למטוסים, חלליות, ספורט.
 - פיזיקה באיכות הסביבה: מניעת זיהום אוויר, אקוסטיקה, מיפוי אוקיאנוסים, חיפושי נפט.
 - ועוד, ועוד...

למי נועדה המגמה?

המגמה מתאימה:

- לתלמידים.ות סקרנים.ות שאוהבים.ות לשאול שאלות וללמוד מדע.
- לתלמידים.ות שמוכנים.ות להתמודד עם קשיים ועומסים.
- לתלמידים.ות הלומדים.ות 4 או 5 יח"ל מתמטיקה.

תנאי קבלה: שיבוץ ל- 4 או 5 יח"ל מתמטיקה בסיום כיתה ט'.

ועוד משהו...: פיזיקאי הוא כמו ג'וקר בחפיסת קלפים.

- לימודי הפיזיקה מקנים מיומנויות חשיבה מחוץ לקופסה. לכן, הפיזיקאים מאד מבוקשים, בצוותי פיתוח שונים והן בתפקידי ניהול בתעשיית ההיי-טק. שוק העבודה לפיזיקאים צומח ומשגשג.
- לבוגרי פיסיקה יש יתרון בקבלה למוסדות אקדמיים, בחלק ממסלולי הלימוד בגרות בפיסיקה היא תנאי לקבלה.

להרחבה ניתן לצפות באתר תלמידי הפיזיקה <http://aleph.weizmann.ac.il>



$$E = mc^2$$

מגמות אשכול ב'

מה לומדים במגמה?

➤ שפת התיאטרון

תפקידו ומקומו של התיאטרון: קונפליקט, מערכות יחסים, בניית דמויות, מבנה השיח הדרמטי, סגנון המחזה, הקשרים חברתיים והיסטוריים, יחסי קהל-במה, עבודת הבמאי, התפאורן, מעצב התלבושות.

יסודות משחק: גישה ביקורתית תוך שימוש בשפה תיאטרונית, הפקת סצנות מתוך מחזות ואימפרוביזציות.

➤ פרשנות מחזות מהקלאסיקה המערבית: טרגדיה וקומדיה

קומדיה נאו-קלאסית או קומדיה שייקספירית בפרשנות עכשווית, וטרגדיה יוונית

➤ ז'אנרים בתיאטרון במאה ה-20 וה-21: ריאליזם, תיאטרון אפי, תיאטרון אבסורד, תיאטרון פוסטמודרני.

➤ סוגיות חברתיות בתיאטרון הישראלי

➤ הפקה

מהלכה למעשה - תיאוריות בימוי והכרת שיטות של בימאים מרכזיים. התלמידים מעלים הפקה בקבוצות בכיתה יב'

הציון נחלק באופן הבא:

50% מהציון הכללי – הפקות בכיתה יב' (כולל הגשת ספר הפקה עיוני והצגה). בוחן חיצוני

50% מהציון הכללי – 30% ציון פנימי (שפת התיאטרון, מונולוגים דיאלוגים, עבודות להגשה, דוחות צפייה וכו')

20% - בחינת בגרות פנימית (ז'אנרים, מחזה קלאסי – טרגדיה וקומדיה, ותיאטרון ישראלי)

למה כדאי ללמוד במגמה?

לימודי התיאטרון פותחים צוהר למרחבים תרבותיים עשירים ומגוונים.

ההתנסות המעשית מזמינה את התלמיד למסע היכרות אינטימי וחוויתי

עם עצמו, עם יכולותיו ועם חבריו למגמה.

למי מתאימה המגמה?

למי שהדמיון הוא חלק בלתי נפרד ממנו ולמי שחידדק הבמה רוחש בדמו!

ועוד משהו...:



- במהלך הלימודים נצפה בהצגות של מיטב התיאטראות בארץ.

- מדי שנה נצא ליום מגמה בתיאטרון באחד מבתי הספר למשחק המובילים בארץ, שם נתנסה בסדנאות

משחק, תנועה, קול, פנטומימה, קרבות במה, דיקציה ועוד.

- בנוסף לשתי ההפקות הרשמיות לבגרות נעלה הפקה בטקס "להיות אזרח" בכיתה י', וכן הפקות במסגרת

מצעד הספרים ובטקסי בית הספר השונים.

מה לומדים במגמת אמנות?

המגמה מיועדת לתלמידים ולתלמידות שאוהבים ליצור, לחקור ולגלות את העולם דרך עיניים אמנותיות. אם אתם יצירתיים, אוהבים לחשוב אחרת ומחפשים מקום שבו אפשר לבטא את עצמכם. באמת – זה המקום בשבילכם.

בחלק העיוני (65%)

נפגשים עם יצירות אמנות המדברות על נושאים שקרובים לעולמכם. מציאות חיים אישית, חברה וערכים. לומדים איך להתבונן ביצירה, להבין סגנונות אמנותיים ולהבחין בשינויים מתקופה לתקופה. נחשפים ליצירות מהעולם ולאמנות ישראלית, שמחברת אותנו לזהות ולתרבות שלנו. במהלך הלימודים נוצר קשר בין אמנות לתחומים אחרים כמו: מדעים, היסטוריה, ספרות, פילוסופיה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה. הלמידה משלבת בין מבחן למגוון חלופות בהערכה כמו: עבודות חקר, הכנת מצגות, פרזנטציות, תרגילי אוצרות ועוד. כמו כן, מבקרים בתערוכות ונפגשים עם אמנים. יות.

בחלק המעשי (35%)

הסדנה היא הלב של המגמה – מקום שבו יוצרים, חוקרים ונותנים ביטוי לקול האישי והייחודי של כל אחד ואחת. עובדים במגוון חומרים וטכניקות: רישום, ציור בעיפרון, פחם, צבעי מים, צבעי שמן, קולאז', צילום, פיסול בחמר ובגבס ועוד. יוצרים לחוד וביחד בקבוצה תומכת ומפרגנת. היצירות נתלות במרחב הציבורי של בית הספר כבגלריית אמנות. בכיתה י"ב כל תלמיד ותלמידה מציגים את פרויקט הגמר האישי בתערוכה קבוצתית.

למה כדאי ללמוד במגמה?

סדנת האמנות היא מרחב לנשימה וליצירה – מקום להרפיה, לשתף, לשאול, להתבונן ולתת ביטוי אישי למה שמרגישים וחושבים. זו דרך להבין את עצמכם. ואת העולם דרך צבע, כתם, קו, צורה, חומר ודמיון. התלמידים. ות נחשפים לתרבות ולכוחה של האמנות לטפח את הרווחה הנפשית של האדם ולהשפיע על החברה.



למי זה מתאים?

- למי שאוהב.ת ליצור ולחקור.
- למי שמחפש.ת השראה וחשיפה לתרבות עמוקה ועשירה.
- למי שרוצה להתנסות בטכניקות יצירה מגוונות.
- למי שרוצה להבין את עצמו ואת האחרים דרך אמנות.
- למי שחושב.ת מחוץ לקופסה ורוצה ללמוד בדרך אחרת – דרך מעורבות, עניין, חשיבה יצירתית ועשייה.

חשוב לדעת:

המגמה היא מקום לצמיחה אישית ויצירתית בסביבה תומכת וחברית שמתאימה במיוחד לסערת גיל ההתבגרות. בתום הלימודים תוכלו להגיש את תיק העבודות ללימודי המשך באמנות, עיצוב, צילום ואדריכלות ולקבל בonus בדרישות האוניברסיטאיות.

תנאי קבלה: רצון אמיתי ליצור ולהיחשף לעולם האמנות.

מה לומדים במגמה?

כולם מדברים על הסביבה, כולם רואים מה שקורה בערים ובמדינות בעולם, אבל רק מקצוע אחד ממוקד מאפשר לך להבין באמת את מה שמתרחש סביבנו, ונותן לך את התמונה המלאה הנחוצה מאוד לכל אדם בעידן המודרני והגלובלי.

במגמה נלמד לימודי כדור הארץ וסביבה בהיבטי הגיאוגרפיה הפיסית (תופעות הטבע), הגיאוגרפיה האנושית (פעילות האדם במרחב) והחיבור ביניהם, בדגש על ישראל, המזרח התיכון ומיומנויות גיאוגרפיה לניתוח מדינות שונות בעולם.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

- המקצוע תורם להכרת העובדות והתהליכים במישור העולמי והמקומי
- מקצוע המקנה כישורי חיים להתמודדות עם תחומים מגוונים של החיים בעולם המודרני.
- פיתוח ערכים, מודעות ואחריות סביבתית וחינוך לאהבת נופי הארץ ואתריה.
- פיתוח רגישות ויחס של כבוד לשונות התרבותית בארץ ובעולם.
- אפשרות להשתלבות בתפקידים ייחודיים בשירות הצבאי!
- אחוזי הצלחה גבוהים במיוחד בבגרות.

למי מתאימה המגמה?

המגמה מתאימה לתלמידים סקרנים המעוניינים ללמוד נושאים מגוונים, מעניינים ואקטואליים, רוצים להרחיב אופקים ולהיות מעורים בנעשה במרחב המקומי והעולמי, הן בתהליכים הפיזיים והן באנושיים.

שימו לב: לא ניתן לשלב מגמה זאת עם מגמת מדעי החברה.

ועוד משהו...:

בראש רשימת המקצועות המומלצים של QS, גוף שדירוגי האוניברסיטאות שלו נחשב למשפיעים בעולם, **נמצא מקצוע הגיאוגרפיה**. הכשרה במקצוע זה עשויה לפתוח הזדמנויות רבות ומגוונות לתעסוקה בתחומי הגיאוגרפיה האנושית, למשל בתכנון ערים, או בגיאוגרפיה הפיזית, שעוסקת בחקר כדור הארץ, כמו שינויים במזג האוויר, ומיפוי מוקדי רעידות אדמה.

(מתוך the marker 14.4.2014)

מה לומדים במגמה?

באמצעות משקפי המדע נכנס התלמיד לעולם הכימי כדי לחקור את הקשר בין מבנה החומרים, תכונותיהם והשימושים השונים שעושה בהם האדם.

מגמת כימיה משלבת לימודים באמצעות ניסויי חקר, מאמרים מדעיים, סרטונים, מצגות ואתרי לימוד ייעודיים מקוונים.

במסגרת הלימודים במגמה התלמידים עורכים ניסויי חקר לקראת הבגרות (אשר מהווים 25% מציון הבגרות), עורכים פרויקטים בנושאים שונים (אשר מהווים 20% מציון הבגרות) ולומדים לקראת הבחינה החיצונית (אשר מהווה 55% מציון הבגרות).

נושאי הבחינה החיצונית הם: מבנה וקישור, סטוכיומטריה, חמצון חיזור, חומצות ובסיסים, כימיה של מזון, אנרגטיקה ודינמיקה.

במהלך הלימודים יוצאים התלמידים לימי מגמה בהם הם מבקרים במעבדות מחקר, במפעלים ובמוסדות לימוד אוניברסיטאיים. התלמידים מתנסים בניסויי חקר, שומעים הרצאות מפי מומחים ומתוודעים ליישום המקצוע בתעשייה ובמוסדות האקדמיים.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

- כימיה הוא מקצוע מעניין, אקטואלי וקשור לחיי היום יום.
- תלמידי מגמת כימיה משתתפים מידי שנה באולימפיאדה הארצית לכימיה ("הכימאדה") מטעם הטכניון והזוכים במקומות הראשונים משתתפים באולימפיאדה הבינלאומית.
- בוגרי מגמת כימיה יכולים להשתלב במסלול **גוונים** שהינו מסלול יוקרתי בחיל המודיעין.
- 5 יחידות לימוד במקצוע הכימיה בתעודת הבגרות, מקנה 25% בonus בחישוב הממוצע בקבלה ללימודים בטכניון.
- קיימת מגמת עלייה בביקוש לכימאים בכל ענפי המדע והטכנולוגיה.
- הכימיה משמשת כבסיס לתחומים שונים בעולמנו, כגון:
 - רפואת שיניים, הנדסה כימית/ביוכימית/חומרים/מזון/ביורפואית, רפואה, ננו-מחשבים, קוסמטיקה, תעופה, מזון, מדעי כדור הארץ, רוקחות, ננו-טכנולוגיה, ביוכימיה, ארכיאולוגיה, פולימרים, חקלאות, ננו-אלקטרוניקה, טקסטיל, פיתוח תרופות חדשניות, משטרה-מז"פ, אלקטרוניקה, איכות הסביבה (מים, אוויר, קרקע), ביוטכנולוגיה ועוד.

למי מתאימה המגמה?

אם אתה סקרן, מתעניין, אוהב לחקור תופעות ולערוך ניסויים, אתה מוזמן להצטרף למגמת כימיה.

תנאי קבלה: שיבוץ למתמטיקה ברמה 4 ו- 5 יח"ל בסיום כיתה ט'.

ועוד משהו...:

פרסי הנובל בכימיה שהוענקו בשנים האחרונות למדענים ישראלים מיצבו את ישראל כמעצמה מדעית מובילה בתחום הכימיה.



מה לומדים במגמה ?

- יסודות – התלמידים ירכשו כלים ראשוניים בעולם התכנות. כבר בשלבים מוקדמים התלמידים יחשפו לאבני היסוד העומדים מאחורי תוכנות מוכרות כגון Waze, Whatsapp ואפליקציות שונות.
- מבני נתונים – התלמיד יכיר את כוחם ומגבלותיהם של מספר מבני נתונים. וידע להשתמש בהם בצורה נבונה.
- מודלים חישוביים – היכרות עם תחום תאורטי של מדעי המחשב, המתאר מכונות חישוב באמצעות כמה מודלים ומנתח את כוחם ותכונותיהם של מודלים אלה.
- פרויקט במסדי נתונים – כל תלמיד יבנה מערכת הדומה למערכות הקיימות במפעלים, חנויות ולמעשה בכל מקום.

מדוע כדאי ללמוד במגמה ?

- הלימודים במגמה תורמים לפיתוח חשיבה מופשטת וחשיבה מסדר גבוה המעניקות לתלמידים יתרונות בלימודים מדעיים והנדסיים.
- הלמידה מתבצעת תוך כדי עשייה פעילה מול מחשב והגעה לתוצרים מידיים. רוב הלמידה מתקיימת במעבדת מחשבים באווירת סדנה.
- רוב הבנות הבחורות בלימודי מדעי המחשב בתיכון מסיימות את המקצוע בהצטיינות.
- צה"ל מאתר תלמידים מצטיינים לתפקידים איכותיים ביחידות כגון 8200, ממר"ם, פרויקט גאמ"א.
- כל המבחינים עם חומר פתוח ואין צורך לשנן בעל פה שום דבר, הדגש הוא על הבנתה ויישום של החומר הנלמד.

למי מתאימה המגמה ?

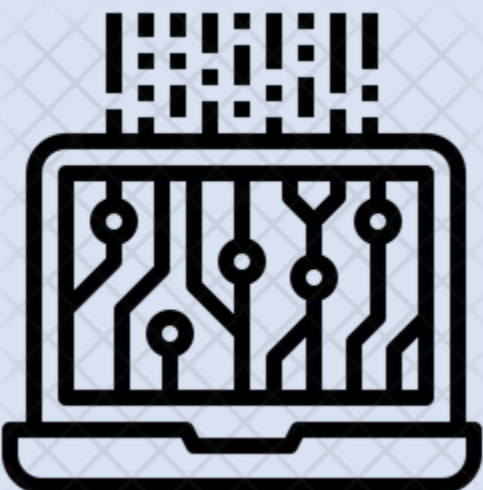
מן הלימודים במגמה ייהנו במיוחד תלמידים יצירתיים, שאינם מסתפקים בפתרון המוצג להם על-ידי המורה אלא מחפשים פתרונות בעצמם. תלמידים המסוגלים לעבוד בעבודה עצמאית אך בעלי נכונות לשיתוף פעולה ועבודת צוות. תלמידים שלא מעניין אותם רק להשתמש בתוכניות מחשב אלא גם להבין איך הן פועלות. תלמידים שאוהבים אתגרים וחשיבה לא שגרתית.

תלמידים שמבחינתם הדרך חשובה לא פחות מהתוצאה.

תנאי קבלה: שיבוץ ל- 5 יח"ל מתמטיקה בסיום כיתה ט'.

ועוד משהו....:

החברות HP, MICROSOFT, GOOGLE ו-APPLE התחילו כמיזמים קטנים במרתף הביתי והפכו להיות ענקיות תוכנה וחומרה.





מה לומדים במגמה ?

מדעי הבריאות: הכרת מערכות גוף האדם הבריא, רפואה מונעת .

✓ האדם כמכלול	✓ נזירולוגיה
✓ קרדילוגיה	✓ אנדוקרינולוגיה
✓ המטולוגיה	✓ גינקולוגיה - מערכת המין הזכרית והנקבית
✓ פולמונולוגיה	✓ גאסטרואנטרולוגיה
✓ נפרולוגיה	

➤ מערכות רפואיות: הפרעות בריאות, מחלות והטיפול בהן (קליניקה ופתולוגיה).

פרוייקט נרחב העוסק בבעיה רפואית מסויימת, משקף את המורכבות של הפרעת בריאות, התנהלות החולה במערכות הרפואיות בארץ, הסתכלות על החולה מנקודת מבט אישית, משפחתית ועוד.

מדוע כדאי ללמוד במגמה ?

המגמה חושפת את בני הנוער לעולם הרפואה המתקדם ולמגוון מקצועות הבריאות .

הלימודים במגמה מגבירים את המודעות לרפואה המונעת ולצרכנות בריאות מושכלת. בוגרי המגמה יכולים להשתלב בלימודי פרמדיקים במסגרת לימודי יג'יד' וכן להשתלב בתפקידים בתחום זה בשירות הצבאי.

למי מתאימה המגמה ?

הלימודים במגמה מתאימים לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים, בעלי עניין בתחום הרפואה, בעלי יכולת התמדה, מוכנות לשעות לימוד נוספות והשתתפות בסדורים והרצאות.

תנאי קבלה:

א. רמה של 4-5 יח"ל באנגלית

ב. לימודי ביולוגיה או פיזיקה באשכול א'

ג. השתתפות בקורס מד"א בן 60 שעות והתנדבות במד"א או במקום חליפי לפחות במשך שנה אחת

ד. התחייבות ללמידה בשעות שמחוץ למערכת (אחה"צ או ימי ו') בכיתה י"א והתחייבות הגעה או חזרה עצמאית.

ועוד משהו....:

קורס מד"א במסגרת המגמה יקנה לכם תעודת מע"ר (מגיש עזרה ראשונה).

5 יחידות לימוד בכל אחד משני המקצועות: מדעי הבריאות ומערכות רפואיות מקנות – כל אחד - בתעודת

הבגרות 20 נקודות בונס בחישוב הממוצע בקבלה ללימודים במוסדות השכלה הגבוהה בארץ.

תלמידי המגמה זכאים לתעודת בגרות טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות העיונית.

מה לומדים במגמה?

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינו מקצוע בין תחומי וחדשני אשר נלמד בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה. באמצעות טכנולוגיות המאה ה-21 ולמידה חווייתית בכיתות, ירחיבו ויעמיקו התלמידים גם את ידיעותיהם בתחומי דעת שונים וגם ירחיבו ויעמיקו את רמת האנגלית שלהם בהבעה בעל-פה, בקריאה ובכתיבה. התלמידים ילמדו נושאים חברתיים ותרבותיים הקשורים לעולם ולעולם הגלובלי. בתהליך הלמידה יעשו התלמידים שימוש מושכל במקורות ידע, יפתחו חשיבה ביקורתית ומעורבות חברתית, ישתתפו בפורומים ומפגשים מקוונים עם תלמידים ממקומות שונים בארץ ובעולם.

הלימודים כוללים:

➤ לימודי בסיס: 3 יח"ל, אשר מהוות 60% מהציון הסופי

התכנים הלימודיים יתמקדו בדיפלומטיה, רב-תרבותיות, מסרים סמויים במדיה, התבוננות באקטואליה, אתיקה, סגנונות מנהיגות, בניית צוותים וניהולם. הערכה חיצונית, בכיתה י"ב.

➤ לימודי הרחבה – פתרון סכסוכים: 2 יח"ל, אשר מהוות 40% מהציון הסופי

ניגע בנושאים מתחומי הפסיכולוגיה, סוציולוגיה, אזרחות, כלכלה, פוליטיקה ועוד על מנת להבין יותר על סכסוכים בחברה הסובבת אותנו ובעולם תוך כדי שימוש במשחקי תפקידים, לימודי תאוריות ופעילויות שונות. ההערכה היא בית ספרית.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

אנגלית היא השפה הבינלאומית המגשרת בין ארצות, תרבויות ועמים. זהו מקצוע הנותן כלים להצלחה בכל מקצוע ותחום בעתיד. לימודים אלה יעצימו את התלמידים ויעודדו אותם להתחבר עם אנשים מתרבויות שונות ובעלי דעות שונות בצורה דיפלומטית, וכל זאת בשפה האנגלית.

למי נועדה המגמה?

המקצוע מתאים לתלמידים בעלי עניין וסקרנות אשר רוצים להרחיב את ידיעותיהם בנושאים אשר מאתגרים את עולמנו היום.

תנאי קבלה: המגמה מיועדת לתלמידים הנבחנים באנגלית כמקצוע חובה ברמת 5 יח"ל, וכן בעלי יכולת הבעה טובה בעברית.

ועוד משהו...:

האנגלית היא שפת מפתח הפותחת דלתות לעולם העסקי ומאפשרת יצירת קשרים בין אישיים עם אוכלוסיות שונות ברחבי העולם.

למה כדאי ללמוד במגמה?

הנה עובדה: אנחנו מוקפים תקשורת. צופים בטלוויזיה, קוראים עיתונים, שומעים רדיו, גולשים באינטרנט, מדברים בסלולרי, צופים בפייסבוק, בוטסאפ ובאינסטגרם.

הנה עוד עובדה: כ-90% מהדיעות המתפרסמות בכלי התקשורת מידי יום אינן תחקיר עיתונאי אלא פרי עבודתם של בעלי אינטרסים שונים. אז האם הכל באמת "פייק ניוז"? ולמה בכל זאת מייחסים חשיבות גדולה כל כך להשפעת ה"תקשורת".

עובדה (אחת לפני אחרונה) גם בצה"ל מבינים היום את חשיבותם של אמצעי התקשורת ומקצועות כמו "צלם צבאי" נכנסו גם ליחידות הקרביות.

ועובדה (אחרונה): יצירה מחייבת אמצעים. בניין המגמה שנחנך בלב ביה"ס הוא מהמתקדמים בישראל, 6 חדרי עריכה



משוכללים, עשרות מצלמות, כיתה חכמה עם מקרן קולנועי ומערכת סראונד, אזורי ישיבה מתקדמים לעבודת צוותים, כל אלו עומדים 24/7 לראשות התלמידים.

אין כל צורך בציד נוסף מהבית או בידע קודם.

מה לומדים במגמה?

➤ **בחלק העיוני:** על ההבדל בין חשוב למעניין, על האינטרסים שמאחורי ידיעות חדשותיות, על עיתונאים ששינו

מציאות, על איך ריאליטי עובד באמת, פרסומות וקליפים, על זכותו של הציבור לדעת ועל זכותו של האדם לפרטיות. מה המקום של הרשתות החברתיות בחיינו ואיך הפך האינטסגרם לזירה המרכזית, איך חברות יודעות למכור לנו בדיוק את המותגים שאנחנו אוהבים? עצרתם פעם לחשוב על זה?

השיעורים שלנו, דינאמיים מאוד ומאפשרים לכל תלמיד להביע דעה ולפתח ראייה מעמיקה על תכנים שמציפים את עולמו. יחידת לימוד חדשה ודינאמית על עקרונות הניו מדיה ואינטראקטיביות, האינטרנט של הדברים ועוד.

➤ **בחלק המעשי:** מצלמים ועורכים, מביימים ומפיקים: סלפי, פרסומות וקליפים. מפיקים מגזין טלוויזיה בית ספרי באולפן טלוויזיה מקצועי, יוצרים סרטים על עצמנו, על הסביבה הקרובה שלנו, ובעיקר יוצרים בקול שלנו, בשפה שלנו, בגובה העיניים.

למי מתאימה המגמה?

אנו מחפשים את הסקרנים והיצירתיים, את אלו שרוצים לבחון את עולמם, שחייבים לצאת החוצה מהכיתה ולצלם, שמעוניינים לנסות משהו חדש. וגם: תלמידים בעלי משמעת עצמית ויכולת לעבודת צוות.

ועוד משהו...:

מורי המגמה יוצרים ופועלים באופן יומי בתחום התקשורת.

סרטי המגמה המצטיינים זוכים לא אחת להיות מוקרנים בפסטיבלים הנחשבים ביותר בארץ כמו פסטיבלי הקולנוע בירושלים ובחיפה. חלק מתלמידי המגמה בוחרים בתחום גם בהמשך חייהם וממשיכים את לימודיהם גם במסגרות י"ג וי"ד המכוונות ליחידות ההסרטה של הצבא.

מגמות אשכול ג'

(מגמות נוספות לשני האשכולות)

מגמת היסטוריה

מסלול עבודות גמר (5 יח"ל)

מגמות האולפנה (בית האומנויות)

מכללת אורנים (דרך רוח)

למה כדאי ללמוד במגמה?

"ללא ידיעת עברו, לא יבין האדם את ההווה שלו, מאחר שכל ההווה מעוצב על ידי העבר." (יגאל אלון)
הלימודים במגמת היסטוריה יאפשרו לא רק לצלול לתרבויות וזמנים רחוקים המלאים בסיפורים מרתקים ודמויות מעוררות השראה, אשר יעשירו את ידע העולם וההשכלה הכללית של התלמידים. לימודים אלו גם יאפשרו לתלמידים להתנסות בחקר עצמאי וכתובת עבודה ברמה אקדמית בסביבת לימודים תומכת ואישית.

מה לומדים במגמה?

במגמה נחשף ללימודי היסטוריה עולמית ולתהליכים ארוכי טווח המשפיעים על מציאות חיינו כיום. זאת תוך עידוד חשיבה ביקורתית מבוססת עובדות. הלימודים יעשו במגוון רחב של אופנים: החל מביקורים באוניברסיטת חיפה, סיורים, למידה בחברותא, עבודת חקר עצמאית ומפגשי הדרכה אישיים, בנוסף לשיעורים רגילים. הלימודים כוללים שתי יחידות עיוניות המתרכזות ביפן וארצות הברית וביחידת חקר אישי עם נושא משתנה בהתאם לבחירת הקבוצה והמורה.

למי מתאימה המגמה?

המגמה נועדה לתלמידים מצטיינים ולתלמידים בעלי אהבה וזיקה להיסטוריה. אלו המבקשים לאתגר את עצמם במקצוע מוגבר נוסף (שלישי), תלמידים סקרנים, בעלי משמעת למידה עצמית, חשיבה ביקורתית, אנגלית טובה ויכולת ביטוי בכתב אשר נהנים גם מעבודת צוות וגם ממחקר אישי.

ועוד משהו...

למידת היסטוריה היא מסע בו יוצאים למקומות וזמנים רחוקים שהם כל כך שונים וכל כך דומים למציאות שלנו. ניפגוש בטוב וברע שיש בנפש האדם ובמעשיו. נלמד על החלטות בזמן אמת וההשלכותיהן, נעסוק במנהיגות טובה ורעה, ונתבונן. בשיקול דעת ואובדנו. דרך לימודי ההיסטוריה אנחנו נפגשים באהבה, חברות, שנאה ופחד.... בקיצור, אנחנו לומדים על עצמנו".



למה כדאי לבחור בעבודת חקר חיצונית?

מסלול זה מציע לתלמידים מערך תמיכה רחב המאפשר להם לחקור תחומי עניין אישיים, להחשף לחזית המחקר בתחומים רבים, לעבוד עם מומחים במוסדות אקדמאים ולהתנסות בתהליך למידה עצמאי ממושך ומאתגר אך מספק מאוד.

מה עושים במסגרת התכנית?

במסלול זה יוכלו התלמידים לכתוב עבודת חקר עצמאית ברמה אקדמית במגוון רחב מאוד של נושאים מכל תחומי הידע (מדע, מדעי החיים ומדעי הרוח). העבודה תכתב בהנחיית מנטור מתחום הדעת הרלוונטי ובעזרת מרכז התמיכה "המאדמה" של מועצה אזורית עמק יזרעאל. תהליך העבודה כולל מפגשי הכרות, מציאת מנחה, כתיבת הצעת מחקר ותהליך הכתיבה עצמו. במהלך כל התקופה התלמידים מלווים באופן אישי וקבוצתי.

תנאי קבלה:

תלמידים בעלי ממוצע ציונים גבוה בתחום שבו הם מבקשים לעסוק, המלצת מחנכ/ת, יכולת עבודה עצמאית ואחריות אישית.

למי מתאימה התכנית:

התכנית נועדה לתלמידים אשר מחפשים לאתגר את עצמם מעבר למגמות הלימוד באשכולות א' ו-ב'. תלמידים אשר מבקשים להעשיר את חווית הלימוד בתהליך מחקר ייחודי להם הפונה לתחומי העניין שלהם בצורה מדויקת.

וקצת על מה שכבר נעשה...

עבודות מחקר נכתבו בבית ספר "עמקים תבור" על: שיטות השקיה, תהליכי ריצה, אופנה, חקר חלומות, אירועים היסטוריים, בעיות אכילה, חקר המוח ועוד ועוד ועוד כיד הדמיון והסקרנות הטובה עליכם.



מה לומדים במגמה?

➤ 2.5 יח"ל עיוני – תולדות המחול

2 יחידות עיוניות בתולדות המחול, ½ יחידה באנטומיה, ½ יחידה במוזיקה למחול.

הלימודים העיוניים בתולדות המחול כוללים התייחסות להתפתחות המחול האומנותי, היכרות עם סגנונות מחול שונים, פיתוח יכולת לנתח יצירות מחול. הבחינה העיונית בתולדות מתקיימת בכתה י"ב. הלימודים באנטומיה כוללים הכרה של מערכת השרירים, העצמות והתנועה והתייחסות ספציפית לבעיות בריאות של רקדנים. הבחינה באנטומיה מתקיימת בכתה י'. שיעורי המוסיקה למחול מכירים התלמידים מושגים בסיסיים במוסיקה שהם רלוונטיים לעולם המחול.



➤ 2.5 יח"ל מעשי – קומפוזיציה והתנסות אישית

חלק זה ממומן בנפרד ע"י ההורים.

הלימודים המעשיים כוללים: שיעורים בבלט קלאסי, מחול מודרני ולימוד קומפוזיציה (הכנת ריקוד) שבמהלכם לומדים התלמידים את הכלים כיצד ליצור ריקוד בן 4 דקות. הבחינה על השיעורים המעשיים מתקיימת בכתה י"ב. התלמידים מציגים שיעור קלאסי ושיעור מחול מודרני וכן ריקוד שיצרו, בערב עבודות אישיות.

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

מגמה המחול מקנה לתלמידיה אוהבי המחול את הבסיס התיאורטי הדרוש כדי להפוך לאנשי אמנות אמיתיים, להבין את התחום היטב ואף להמשיך בקריירה של מחול.

למי מתאימה המגמה?

המגמה נועדה למי שאוהב לרקוד ומוכן להשקיע באהבתו זמן, מאמץ והרבה התלהבות.

תנאי קבלה: ניסיון קודם של לפחות 3 שנות לימוד ריקוד באולפנה בחט"ב בתחום הבלט הקלאסי והבלט המודרני, התאמה אישית ונכונות לעבודה מאומצת בשעות לא שגרתיות. כמו-כן, הלימודים המעשיים משולמים ע"י ההורים.

ועוד משהו...:

המגמה פועלת בשיתוף פעולה בין בי"ס עמקים תבור, שאחראי על הלימודים העיוניים, לבין בית האומנויות של המועצה, אגף המחול, שאחראי על הלימודים המעשיים. המגמה פתוחה גם לתלמידי ויצ"ו-נהלל ו"העמק המערבי". למידע נוסף אפשר להתקשר לגבי צפניה, מנהל מרכז המחול, 054-8005331

מה לומדים במגמה?

המגמה מציעה: לימודי תיאוריה מוסיקלית של מוסיקה קלאסית וג'אז, תולדות המוזיקה, פיתוח שמיעה, שירה מתווים, נגינה ושירה בהרכבים, האזנה מודרכת למוסיקה וכמו כן השתתפות בקונצרטים, כיתות אמן ואירועים שונים הנערכים בבית האמנויות.

בתום שלוש שנות לימוד ניגשים התלמידים לבחינות בגרות בהיקף של 5 יח'.

בנוסף, לתלמידים שמגיעים לרמה גבוהה בביצוע ועומדים בדרישות יש אפשרות לגשת לבחינת "רסיטל" אישית (נגינה או שירה) בהיקף של 5 יח' (סה"כ 10 יח').

מדוע כדאי ללמוד במגמה?

המגמה מעניקה למוסיקאים הצעירים את הבסיס התיאורטי הדרוש להתפתחותם המקצועית, והחיוני להמשך לימודים אקדמיים וקריירה בתחום המוסיקה. הלימודים במגמה מאפשרים פיתוח מיומנויות מוסיקליות תוך למידה חווייתית ומעשירה.

למי מתאימה המגמה?

למגמה מתקבלים מועמדים מועמדות העולים לכיתה י' אשר עוסקים באופן סדיר בנגינה ושירה ולומדים זאת בצורה מסודרת ועקבית. מומלץ ניסיון של לפחות שנתיים בכלי מוסיקלי או פיתוח קול.

במרכז המוסיקה ניתנים שעורי נגינה אישיים בכלים שונים, אולם הנרשמים למגמה אינם חייבים ללמוד נגינה בכלי במרכז.

הלימודים המעשיים (נגינה, פיתוח קול והרכבים) הם במימון אישי.

תנאי קבלה: ידע בסיסי בקריאת תווים, ניסיון בשירה או נגינה על כלי, נכונות ללמידה בשעות מאוחרות.

ועוד משהו...:

- במגמה זו לומדים תלמידים מכל בתי הספר בעמק יזרעאל והסביבה. הלימודים העיוניים מתקיימים **יום אחד בשבוע, בבית האמנויות, בשעות אחר הצהריים והערב**, לאחר שעות הלימודים בבית הס.
- רצוי להשתתף במכינה למגמה- קורס קיץ מרוכז המתקיים בחופש הגדול לפני כיתה י'.
- לפרטים: בית האמנויות, 04-6520102; יריב דומני, רכז המגמה: 052-3743485



מדעי הרוח מעניינים אותך? אוהב ספרות? מסתקרנת מפילוסופיה? כנראה שמקומך אתנו! בית חינוך "דרך רוח" פותח, בשנת הלימודים הקרובה, שתי כיתות לימוד חדשות לתלמידי כיתה י', במכללה האקדמית אורנים. זו הזדמנות נהדרת להצטרף לתכנית ייחודית ואיכותית בתחומי הספרות והפילוסופיה בהיקף של 5 יח"ל לבגרות.

מהו בית חינוך "דרך רוח"?

ארגון "דרך רוח" בשיתוף עם הרשויות המקומיות באזור והמכללה האקדמית אורנים ובסיוע נדיב של קרן מנדל, יפעיל החל בשנה"ל תש"פ, בית חינוך ללימודי מדעי הרוח – ספרות ופילוסופיה, בהיקף של 5 יח"ל לבגרות. הלימודים יתקיימו במכללה האקדמית אורנים, מידי שבוע בימי ראשון, בין השעות 16:30 – 20:00.

מה מיוחד בתכנית הלימודים?

תכנית הלימודים מחויבת לתכני משרד החינוך אך היא מועשרת בתכנים מגוונים וייחודיים, אשר הופכים את הלמידה לחוויה משמעותית ואחרת. התכנית חושפת את תלמידי האזור לפעילויות תרבותיות מגוונות: אנשי רוח מתחומים שונים יגיעו לבית החינוך על בסיס קבוע לפגישה עם התלמידים, נצפה יחד בהופעות תיאטרון, נשתתף בסדנאות כתיבה, בימי עיון ופעילויות תרבותיות אחרות המתקיימות במכללה. ההוראה בבית החינוך מבוססת על שיטות חדשניות הכוללות שימוש בטכנולוגיה עדכנית ומאגרי מידע נרחבים והיא מועברת על-ידי מרצים מעולים בעלי רקע אקדמי עשיר בתחומם. בית החינוך מעודד את תלמידיו לכתוב עבודות גמר התלמידים שייקחו חלק בתוכנית יגשו, בסוף הלימודים, לבחינת הבגרות בתחום הדעת אותו למדו, או יבחרו במסלול 'עבודת גמר'.

רציונל התכנית:

המגמה "ההומאנית" שבה נלמדו מקצועות מדעי הרוח ברמה של חמש יחידות, הולכת ונעלמת מתכניות הלימודים בבתי ספר רבים. מקצועות כגון ספרות, תנ"ך והיסטוריה, נלמדים ברמה של שתי יחידות בלבד, כחלק מלימודי "הליבה". במצב זה, לתלמידים המעוניינים להרחיב את לימודיהם באחד מתחומי מדעי הרוח חסר מענה הולם. כדי להצמיח דור עתיד בעל יכולות ביטויי גבוהות, שמסוגל לחשוב ולהעמיק יש לפתח אצלו מיומנויות של קריאה ביקורתית, יכולת כתיבה מדעית וחשיבה יצירתית. לשם כך, קיימת חשיבות עצומה לחשיפתם של בני נוער ליצירות המופת ולטקסטים המרכזיים של התרבות. הזנחת מדעי הרוח לטובת לימוד מורחב של תחומים אחרים נובעת מתרבות הרייטינג ומחוסר הבנה בסיסי של מושג ההצלחה. בעולם שבו נדרש האדם להתאים את עצמו לסביבות משתנות באופן כללי ולסביבות עבודה משתנות באופן פרטי, משמעותם של מדעי הרוח גדולה מתמיד.

הידעת?

הבונוסים הניתנים, בקבלה לאקדמיה, ללימודים המורחבים בספרות, תנ"ך והיסטוריה הושאו, לאחרונה, לבונוסים הניתנים ללימודים המורחבים של פיסיקה, כימיה וביולוגיה;

החל מחודש אוקטובר 2012 כוללת הבחינה הפסיכומטרית גם פרק בו נדרשת כתיבת חיבור. לקידום מדעי הרוח בישראל בע"מ (חל"צ). תוכנית הלימודים ועבודות הגמר של התלמידים יזכו אותן בנקודות זכות אקדמיות.