

מכתב לקהילה



הפודקאסט החודשי



מהישגים לחוסן: הורות שמכינה מתבגרים לחיים, לא רק למבחנים

הורות למתבגרים בעידן הנוכחי דורשת מעבר מתפיסה ממוקדת ציונים והישגים חיצוניים לתפיסה המדגישה חוסן נפשי, רוחה אישית ובניית זהות ערכית יציבה. לחץ מתמשך להצטיינות, כאשר הוא מנותק ממשמעות פנימית, עלול לפגוע במוטיבציה, להגביר חרדה ולכרסם בדימוי העצמי, בעוד שטיפוח תחושת מסוגלות, התמודדות בריאה עם כישלון ושיח רגשי פתוח מחזקים את היכולת של המתבגר להתמודד עם אתגרי החיים. מתבגרים הלומדים לראות בציון נקודת משוב ולא מדד לערכם האישי מפתחים גמישות מחשבתית, אחריות פנימית ויכולת התמדה גבוהה יותר.

תפקיד ההורה במציאות משתנה זו הוא לשמש עוגן יציב: להציב גבולות ברורים, לשמור על נוכחות רגשית תומכת, ולעודד עצמאות מלווה בהכוונה. שינוי מוקד השיח מהישגיות טכנית לערכים, מאמץ ותהליך, לצד ערנות לסימני מצוקה ומתן לגיטימציה לפנייה לעזרה בעת הצורך, יוצרים תשתית נפשית בריאה. הסיפור אינו על ויתור על למידה או שאיפה להצלחה, אלא על בניית מתבגר המסוגל לשאת מורכבות, ללמוד מכישלון, ולצמוח בתוך עולם משתנה, תובעני ורוויי אי ודאות.

קישור לספודטיפיי

עדכונים שוטפים

קהילה יקרה,

לאחרונה אירחנו בבית הספר את מפמ"ר מתמטיקה ונציגי משרד החינוך מטעם תכנית "בגרוטק". במוקד הביקורים עמדה תכנית "כיתות חושבות", הפועלת בבית הספר מזה כ-4 שנים בהובלתו של חגי שחם, המנהל הפדגוגי. התכנית, שהחלה כפיילוט בקבוצות בודדות בתשפ"ג, צמחה והתרחבה לכלל השכבות וכיום מיושמת גם במקצועות נוספים.

בשיטה ייחודית זו, הכיתה משנה פניה: התלמידים לא יושבים ומעתיקים, אלא עומדים בחלק משמעותי מהשיעור, עובדים בקבוצות קטנות על גבי לוחות מחיקים ומתמודדים עם משימות חקר המצריכות חשיבה, שיתוף פעולה ומציאת פתרונות יצירתיים. המורה מנחה, והתלמידים הם אלו שחוקרים ומפתחים את החומר בעצמם.

המבקרים התפעלו מהשינוי האדיר שחוללה התכנית: עלייה בביקוש ל-5 יח"ל, שיפור בציונים, וצמצום פערים חברתיים ומגדריים.

אך העדות הטובה ביותר הגיעה מהתלמידים עצמם:

- "השיטה הופכת מתמטיקה מכבדה ומעייפת למשהו מלהיב."
 - "לא חשבתי שאעשה 5 יחידות, אבל הדרך הזאת גורמת לאהוב את המקצוע."
 - "זה מלמד אותנו לחשוב ולא לוותר."
- אנו גאים להוביל חדשנות פדגוגית שמצמיחה לומדים סקרנים, עצמאיים ובטוחים בעצמם.

ב-25.1.26 ביקרנו באחוזת ברק למפגש עם הקהילה. במפגש עסקנו באתגרים המשותפים איתם אנו מתמודדים ובשותפות בין בית הספר לקהילה. תודה לכל ההורים שלקחו חלק במפגש! אנו כבר מתכננים את המפגש הבא בעיק-דור וגזית.

תזכורת

אין להכניס לביה"ס אגוזים (למיניהם), בוטנים, שומשום ובשכבת ט' - אין להכניס חלב!
עזרו לנו לשמור על תלמידנו ותלמידותנו.

בברכה...

אורי ארנסברג-כ"ל והנהלת בית הספר

בקרוב...

ערב הוליווד

טיול שנתי - ו"א

סדנת מיניות - ט'

תזונה מקיימת - ט'

רן גבריאלי - ו"ב

טיול שנתי - ו'

סמינר - ו"א

יום קריירה - שכבת ט'

סמינר שבת



סמינר שבת



סמינר שבת



סמינר "להיות אזרח" - שבת י'

שבת י' סיימה השבוע סמינר משמעותי בתל אביב וירושלים בנושא זהות ישראלית, המהווה יריית פתיחה לתוכנית השנתית "להיות אזרח בישראל". מטרת הסיוורים הייתה להפגיש את התלמידים עם המורכבות והגוונים של החברה הישראלית, תוך עיסוק בערכי דמוקרטיה ופלורליזם כמציאות חיה ועידוד ליצירת חברה סובלנית ומכבדת. התכנית יצאה לפועל הודות לעבודתו המאומצת של הצוות החינוכי ולשיתוף הפעולה עם "המדרשה באורנים" וארגון "גשר".

סמינר שבת



סמינר שבת



סדנאות "לגעת בפיתה" - שכתב"א



סדנאות "לגעת בפיתה" - שכתב"א



סדנאות "לגעת בפיתה" לשכתב י"א

במסגרת יום הסדנאות "לגעת פיתה", עברו התלמידים פעילות חווייתית ששילבה משימות אתגר, חשיבה יצירתית ועבודת צוות, תוך שהם מפגינים יושרה, אינטליגנציה ויכולת התמודדות מרשימה עם תסכולים. היום נחתם בהרצאה מעשירה של גיא בנושא חוסן אישי וניהול לחצים, שהתמקדה בהשפעה הגדולה של פעולות יומיומיות פשוטות – כמו שגרת בוקר, יציבה נכונה ונשימה – על איכות החיים. ההרצאה התקבלה בהערכה רבה, והתלמידים אף ניגשו בסיומה להודות למרצה באופן אישי על הכלים המשמעותיים שקיבלו.

יום הפסח העברית



יום הפסח העברית



טיול שנתי להרי אילת - שכבת י"ב



טיול שנתי להרי אילת - שכבת י"ב

שכבת י"ב שבה מהטיול השנתי בהרי אילת. המסע אמנם נפתח בעיכוב קל בשל מזג האוויר, אך המשיך לארבעה ימים משמעותיים של "טיול נודד" - חוויה שזימנה לתלמידות.ים התמודדות עם אתגרי הטבע, לינת שטח ובישול עצמאי. לשמחתנו, בעוד הצפון סער, האיר מזג האוויר את פניו למטיילים בדרום. אנו מאמינים בטיולי השטח הנודדים, ורואים בהם נדבך משמעותי ובלתי נפרד מהכנת התלמידות.ים לשירות הצבאי ולחיים הבוגרים בכלל.



תודה לצוות החינוכי שליווה את התלמידות.ים: **צפריר מינצר**-רכז הטיולים, **אילת נדלר**-מחנכת י"ב1, **ארז קירמאיר**-מחנך י"ב3, **אורית שלו**- מחנכת י"ב7 ו**אורנית פרידמן**-מחנכת י"ב4 ומנהלת השכבה, **נדב אבידר** שליווה את י"ב3, **שלומית קצין** שליוותה את י"ב4, **אלמוג ורדי** שליווה את י"ב5, **סיני סוקולובסקי** שליווה את י"ב6 ו**עמית לביא** (בולק) שליווה את י"ב7.

טיול הכנה לקראת טיול תל אביב



טיול הכנה לקראת טיול תל אביב

הכנת מדריכים וצוות חינוכי לטיול המחצית של "עמקים תבור". כ- 53 תלמידים ותלמידות מכיתות ט' ו- י"א יחד עם 13 אנשי צוות חינוכי יצאו לטיול ההכנה לקראת יום חלוקת תעודות המחצית שיתקיים בסוף החודש בהר הגלבוע במהלכו ילכו תלמידי בית הספר בשישה מסלולים שונים. לצערנו, בעקבות מזג האוויר לא יצא טיול התעודות אל הפועל.



שבוע דמוקרטיה

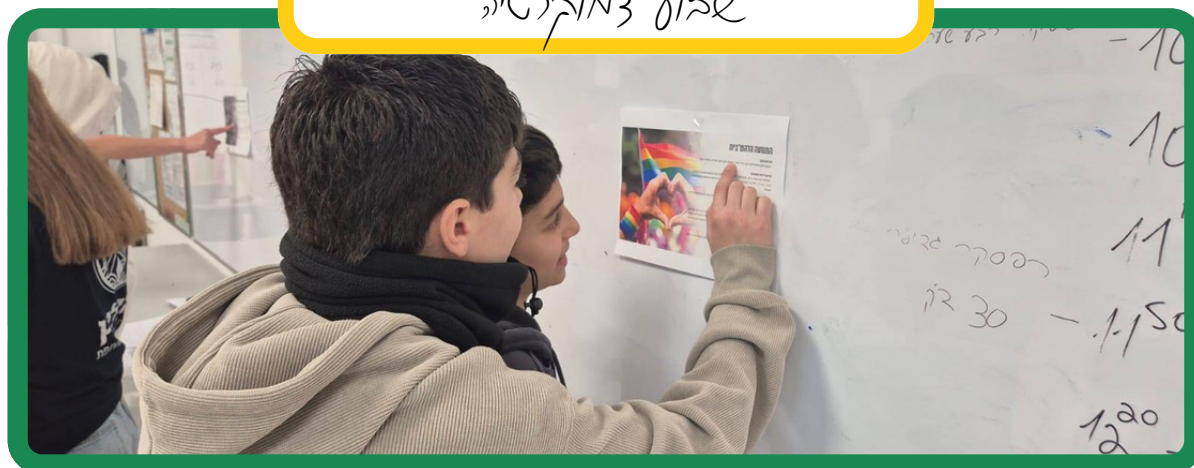


שבוע דמוקרטיה

הצטרפנו לשבוע הדמוקרטיה אשר הוכרז במועצה. תלמידי כיתות ז'-ח' עברו שיעורים בנושא "מחאה ומהפכה בהיסטוריה ככלי דמוקרטי". מערכי השיעור עסקו סביב מאבקים מהפכניים בהיסטוריה בעלי מאפיינים דמוקרטיים בדבר הבעת עמדה, מחאה וביקורת. תודה לצוות המחנכים שנתת לנושא ולחניכי מכינת רבין ואור זמיר מהמועצה על התכנון והביצוע - זה היה שיתוף פעולה מבורך.



שבוע דמוקרטיה



יום היסטוריה - בית שני



יום היסטוריה - בית שני



יום היסטוריה בנושא בית שני

במסגרת לימודי היסטוריה נערך יום הערכה חלופי לתלמידי שכבת י"א. ספריית בית הספר הפכה לספריה באלכסנדריה בה התלמידים למדו על התקופה. בנוסף, הם צפו בסרט והקשיבו להרצאה על התקופה.

ט"ו בשבט באיננו הקדישית - אלוני



סיום מחציתא' בהסדרת אולנים - תשס"ח



יום מאמה - רפואה



יום מאמה - רפואה



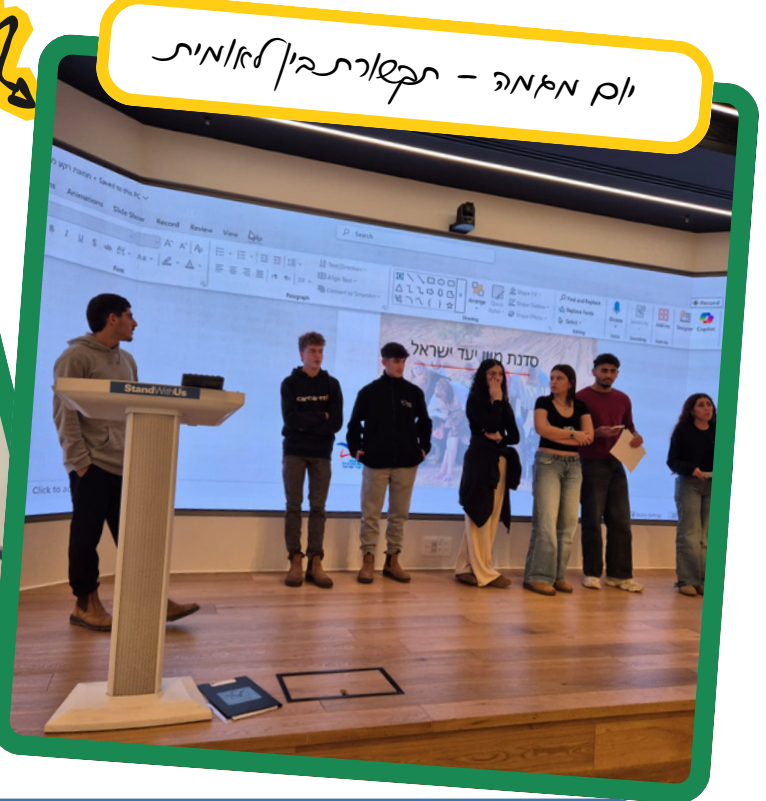
יום מגמה - מגמת רפואה

יום מגמת רפואה עסק בהנדסה גנטית בחיידקים, התלמידים למדו על שיטות שונות להעברת גנים בחיידקים ובצעו טרנספורמציה של גן לפלורסנציה ממדוזה לתאי חיידקים. בסיום הניסוי צפו התלמידים בחיידקים הזוהרים אליהם הוחדר הגן. בנוסף השתמשו התלמידים בכרומטוגרפיית TLC על מנת לפענח ניסיון זיוף של צ'ק. התלמידים התעניינו והראו ידע ונהנו מההליך ומהתוצרים.

יום מאמה - תקשורת בין לאומית



יום מאמה - תקשורת בין לאומית



יום מגמה - מגמת תקשורת בין לאומית

יביום ראשון יצאו תלמידי המגמה לביקור בארגון StandWithUs בירושלים. במהלך הביקור שמעו הרצאה על תדמית ישראל בעולם והמאבק באנטישמיות, קיבלו כלים מעשיים לעשיית הסברה, ועסקו בדיון בנתונים עדכניים ובגורמים לעלייה באנטישמיות. בהמשך השתתפו בסדנה קבוצתית שכללה עבודה על תרחישים, הצגה ודיון במטרה לקדם שיח והגעה להסכמות.

ספירת ציפורים



ספירת ציפורים



ספירת ציפורים - שכבת ז'

ספירת הציפורים מתקיימת בישראל בסוף ינואר בפעם ה-21 ובבית ספרנו בפעם השביעית. תלמידי כיתות ז' למדו לזהות את הציפורים הנפוצות בקרבת הבית ועל החשיבות של איסוף נתונים למען שמירת הטבע. בפעילות נספרו ציפורים בנקודות שונות בבית הספר והנתונים ישמשו לחקר בעלי החיים כחלק מפרויקטים של מדע אזרחי.

פרויקט מאת מערכת רפאיות



פרויקט מאת מערכת רפאיות

אני אמה,
יש לי סוכרת
אבל אני יכולה לעשות הכל
מחר כבר מחכה לי,
עם משחקים וכיף



פרויקט גמר מגמת מערכות רפאיות

הספר נכתב במיוחד עבור ילדים קטנים עם סוכרת סוג 1, במטרה להסביר את המחלה בצורה פשוטה, רגישה ומחזקת. דרך סיפור צבעוני ומאיר הוא עוזר לילדים להבין מה קורה בגוף, להתמודד עם בדיקות ותחושות יומיומיות, ולהאמין שאפשר לחיות חיים מלאים, שמחים ומסקרנים גם עם סוכרת. הספר נוצר במסגרת פרויקט הגמר במגמת מערכות רפאיות על ידי התלמידות שירה חדד ומאיה לבני, תוך שימוש מושכל בכלי בינה מלאכותית כחלק מתהליך היצירה והפיתוח. התלמידות לוו ע"י המורה שגיב כהן, מורה המגמה.



מכתב הוקרה - מעורבות חברתית

המנהל לחינוך ה
היחידה ל

י' בשבט תשפ"ו 28.1.26

לכבוד

אורי לנסברג כ"צ - מנהל ביה"ס מקיף עמקים תבור

הנדון: ציוני בגרות בתוכנית "מהתפתחות אישית למעורבות חברתית" תשפ"א- תשפ"ה

אחד מייעדי המנהל לחינוך התיישבותי פנימייתי ועליות הנוער הוא חיזוק ההתנדבות והטמעת ערכי הערבות ההדדית בקרב בני הנוער. בהתאם לכך, אנו מבקשים להביא לידיעתכם את נתוני הציונים של בוגרי מחזור תשפ"ה בתוכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית", לצורך בחינה מעמיקה של מגמות הלמידה וההישגים. להלן נתוני הבגרות מחמש השנים האחרונות, תשפ"א-תשפ"ה:

מספר תלמידי י"ב בשנתון	ציון 1 לא סיים	ציון 2 סיים	ציון 3 הצלחה	ציון 4 הצטיינות	ציון 5 פטור
תשפ"א	190	5	19	136	30
תשפ"ב	145	4	71	37	33
תשפ"ג	152	0	16	85	51
תשפ"ד	160	0	23	82	55 (34%)
תשפ"ה	169	0	40	60	69 (41%)

אנו מבקשים להביע את תודתנו והערכתנו העמוקה לכל העוסקות והעוסקים בתוכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית", ובמיוחד לעמית בולק - רכז התוכנית, על עבודתם המסורה. ניכר כי נבנתה תכנית בעלת עומק ומשמעות, המחזקת את המעורבות החברתית, מטמיעה שפה בית ספרית משותפת ומקדמת תרבות של מצוינות. הנתונים מצביעים על כך שביה"ס מקדיש תשומת לב מיוחדת לנושא הסיום בהצלחה ולנושא ההצטיינות החברתית, והדבר בא לידי ביטוי בהישגים המרשימים. בנוסף חשוב לציין שכל התלמידות והתלמידים סיימו את חובותיהם והשלימו את התהליך במלואו. צוות מנחי החינוך החברתי של המנהל עומד לרשותך ולרשות צוות בית הספר, וישמח לסייע בכל צורך העולה מן השטח. מאחלת המושך עשייה משמעותית ומקדמת,

שרה

זהר ניר לוי

מעורבות חברתית - מכתב הוקרה

המכתב מסכם חמש שנות עשייה משמעותית בתחום המעורבות החברתית בבית הספר ומדגיש את הפיכתה לציר מרכזי בעשייה החינוכית-ערכית. הנתונים מצביעים על שיעורי הצלחה גבוהים ועל עלייה מתמדת במספר התלמידים המצטיינים, כתוצאה מעבודה מקצועית ומסורה של רכז המעורבות - בולק, (עמית לביא).